



## **MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO**

Rua Padre Anchieta, nº 126 – Centro  
Porto União – Santa Catarina – 89400-000  
(42) 3523-1155

liciteportouniao@yahoo.com.br / licitacao@portouniao.sc.gov.br

### **Comissão Permanente de Licitações**

#### **Processo Licitatório nº 006/2022 - EDUCAÇÃO Dispensa de Licitação nº 001/2022**

#### **DECLARAÇÃO DE DISPENSA DE LICITAÇÃO**

O Município de Porto União, através do presidente da Comissão Permanente de Licitações, declara que o Ex.mo Sr. Prefeito Municipal, nos termos do art. 24, inciso XIII, da Lei n.º 8.666/93, conforme consta do Processo Licitatório nº 006/2022 - EDUCAÇÃO, Dispensa de Licitação n.º 001/2021, declara a dispensa de licitação, para a contratação do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI, inscrito no CNPJ 03.774.688/0052-03, para o Programa de Iniciação Profissional nas áreas de Robótica, Processos de Celulose e Papel, Elétrica e Mecânica, aos alunos regularmente matriculados do 7º ao 9º Anos, do Núcleo Educacional Jornalista Hermínio Milis.

A presente declaração encontra-se plenamente fundamentada, consoante se denota da justificativa elaborada pela Comissão de Licitações, bem como em razão dos documentos que instruíram o processo, sendo que em relação ao preço, o mesmo se apresenta compatível com o mercado.

Porto União SC, 03 de março de 2022

**LUIZ RICARDO FANTIN**  
Presidente da Comissão Permanente de Licitações  
Decreto 1.414/2021



## MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO

Rua Padre Anchieta, n° 126 – Centro  
Porto União – Santa Catarina – 89400-000  
(42) 3523-1155

liciteportouniao@yahoo.com.br / licitacao@portouniao.sc.gov.br

### JUSTIFICATIVA DE DISPENSA DE LICITAÇÃO

#### Processo Licitatório n° 006/2022 - EDUCAÇÃO Dispensa de Licitação n° 001/2022

**Caracterização da Situação:** o Município necessita contratar empresa para o Programa de Iniciação Profissional nas áreas de Robótica, Processos de Celulose e Papel, Elétrica e Mecânica, aos alunos regularmente matriculados do 7° ao 9° Anos, do Núcleo Educacional Jornalista Hermínio Milis.

**Descrição do Objeto:** O objeto da presente é, justamente, a contratação de empresa para o Programa de Iniciação Profissional nas áreas de Robótica, Processos de Celulose e Papel, Elétrica e Mecânica, aos alunos regularmente matriculados do 7° ao 9° Anos, do Núcleo Educacional Jornalista Hermínio Milis, conforme programação abaixo descrita:

#### Alunos regularmente matriculados no 7° ano do ensino fundamental

Módulo I	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Arduino	Noções de Eletrônica Básica: Corrente Contínua x Corrente Alternada. Grandezas elétricas (Corrente tensão e resistência). Analógico X Digital. Protoboard. Esquema elétrico; Componentes eletrônicos: Resistores. Capacitores. Diodos. Relé; Introdução ao Arduino; Preparação do ambiente de programação para Arduino; Noções básicas de programação; Linguagem de programação: Estrutura de um sketch. Variáveis e constantes. Tipos De dados. Estrutura de controles e repetição. Operadores aritméticos, relacionais e lógicos. Funções. Bibliotecas; Comunicação Serial/USB.	30h	2

#### Alunos regularmente matriculados no 8° ano do ensino fundamental

Módulo II	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Arduino	Conteúdo Programático: Grandezas elétricas, Ferramentas, Segurança, Organização: Mostra ferramentas e comomanuseá-las. Utilização de EPIs. Mostrar as técnicas de decapar os fios. Mostrar as técnicas de montagem de protoboard. Mostrar técnicas simples de utilização de multímetro digital. Email, TinkerCAD: Apresentar o email. Auxiliara criação de uma conta no tinkerCAD. Conceitos iniciais do software. Primeiras Montagens no software TinkerCAD, Arduino, protoboard e componentes eletrônicos: Iniciação na programação, Montagem em protoboard (Hello World no tinkerCAD e comparação com Arduino); Acionamento sequencial de LEDs. Arduino, protoboard e componentes eletrônicos: Programação e montagem de um semáforo duplo com arduino; Programas que contemplam saídas. Configurações de saídas. Introdução a display de cristal líquido: Inserção de biblioteca; Setup inicial; Impressão do nome. Acionamento de mensagens com botão: Acionamento de mensagens com Botões; Impressão de variáveis analógicas. Leitura e impressão de sensores: Temperatura; Ldr; Umidade.	30h	2

#### Alunos regularmente matriculados no 9° ano do ensino fundamental

Módulo III	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Arduino	Grandezas elétricas, Ferramentas, Segurança, Organização: Mostra ferramentas e como manuseá-las; Utilização de EPIs; Mostrar as técnicas de decapar os fios; Mostrar as técnicas de montagem de protoboard; Mostrar técnicas simples de utilização de multímetro digital. Email, TinkerCAD: Apresentar o email; Auxiliar a criação de uma conta no tinkerCAD; Conceitos iniciais do software; Primeiras Montagens no software. TinkerCAD, Arduino, protoboard e componentes eletrônicos: Iniciação na programação;	30h	2



## MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO

Rua Padre Anchieta, nº 126 – Centro  
Porto União – Santa Catarina – 89400-000  
(42) 3523-1155

licitoportouniao@yahoo.com.br / licitacao@portouniao.sc.gov.br

	Montagem em protoboard (Hello World no tinkerCAD e comparação com Arduino); Acionamento sequencial de LEDs. Arduino, protoboard e componentes eletrônicos: Programação e montagem de um semáforo interativo com arduino; Programas que contemplam saídas; Configurações de saídas. Programação serial: Desenvolvimento de um programa de leitura serial: Leitura de teclas do teclado: Programa que lê via serial as 4 teclas e aciona leds. Desenvolvimento do APP: Desenvolvimento de um aplicativo com acionamento de 4 teclas via bluetooth; Conexão do programa no arduino com o aplicativo.		
--	---	--	--

### Alunos regularmente matriculados no 7º ano do ensino fundamental

Módulo I	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Celulose e Papel	Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão); Regra de três simples; Porcentagem (percentual ou taxa); Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) e Equipamentos de Proteção Individual (EPI); Organização, planejamento e controle do processo de trabalho e trabalho em equipe; Meio ambiente: conceitos, riscos, impactos, reciclagem de lixo, racionalização do uso dos recursos naturais e fontes de energia; Conhecer as matérias-primas para a fabricação de papel a partir da utilização de papel reciclado; Conhecer os problemas que as matérias-primas podem causar; Conhecer todo o processo de fabricação do papel; Coletar amostras para análise; Adequar à operação a procedimentos padrão; Fornecer dados para elaboração de relatórios de produção e qualidade; Entender as tecnologias aplicadas no processo de fabricação de papel; Controlar as etapas de fabricação de papel como: controle de matérias-primas, preparo de massa e produtos acabados; Organização, planejamento e controle do processo de trabalho e trabalho em equipe; Respeitar normas de segurança, ser organizado. Técnicas laboratoriais; Desagregação de aparas em laboratório; Realização de testes de consistência; Preparo e clarificação de polpa produzida; Teste de tingimento para produção de polpa colorida. Preparo de massa a partir de papel reciclado; Confeção de vasos com a polpa produzida em torno de balões; Aplicação de material complementar sobre o vaso confeccionado; Trabalho de criatividade em equipe; Disponibilização dos vasos confeccionados em local apropriado para secagem. Avaliação do estado dos vasos confeccionados; Deformação dos mesmos do balão; Acabamento superficial necessário; Aplicação de material para reforço se necessário. Realização de pintura nos vasos conforme criatividade de cada equipe; Disposição dos mesmos para secagem em local apropriado. Apresentação dos trabalhos concluídos aos demais colegas de sala; Esclarecimento de dúvidas existentes; Complementação de assuntos de trabalho e encerramento do curso.	30h	2

### Alunos regularmente matriculados no 8º ano do ensino fundamental

Módulo II	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Celulose e Papel	PROCESSO DE FABRICAÇÃO DO PAPEL: Histórico da fabricação. Categorias de papéis. Tipos de papéis. Matéria primas utilizadas para a fabricação de papel. Classificação das matérias primas para fabricação do papel. Importância da reciclagem no processo de fabricação do papel. Conhecer todo o processo de fabricação do papel. Tipos de equipamentos utilizados na desagregação da matéria prima. Identificação dos equipamentos utilizados na desagregação. Descrição e princípios de funcionamento dos equipamentos. Tipos de equipamentos utilizados na depuração da matéria prima. Identificação dos equipamentos utilizados na depuração. Descrição e princípios de funcionamento na depuração. Manuseio de balança. Medir massa. Manuseio de aquecedores. Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão). Números naturais, inteiros e leitura. Regra de três simples. Porcentagem. Unidades de medidas (massa, volume). Desenhar uma máquina de fabricar papel, tendo como modelo uma maquete. Conhecer todo o processo e etapas de fabricação do papel na máquina de fabricar papel. Conhecer sistemas de uso de tanques para armazenamento. Matérias-primas fibrosas. Aditivos químicos, colagem interna. Gramatura. Densidade. Espessura. Umidade. Cobb. Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão). Regra de três simples. Porcentagem. Unidades de medidas (comprimento, área, massa, volume). Cálculo de áreas, volume e densidade. Medir massa. Manuseio de aquecedores.	30h	2



## MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO

Rua Padre Anchieta, nº 126 – Centro  
Porto União – Santa Catarina – 89400-000  
(42) 3523-1155

licitoportouniao@yahoo.com.br / licitacao@portouniao.sc.gov.br

	Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão). Números naturais, inteiros e leitura. Regra de três simples. Porcentagem. Unidades de medidas (comprimento, área, massa, volume). Cálculo de áreas, volume e densidade.		
--	---	--	--

### Alunos regularmente matriculados no 9º ano do ensino fundamental

Módulo III	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Celulose e Papel	Produção de Celulose. Obtenção de fibras celulósicas. Obtenção de pastas (mecânicas) de alto rendimento (PAR). Formação de reflorestamento para produção de celulose. Pátio de madeira. Fábrica de celulose. Lavagem da polpa celulósica. Branqueamento da polpa celulósica. Determinação de percentual de casca. Determinação de densidade da madeira. Manuseio de balança. Medir massa. Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão). Números naturais, inteiros e leitura. Unidades de medidas (massa, volume). Regra de três simples. Porcentagem. Unidades de medidas (comprimento, área, massa, volume). Cálculo de áreas, volume e densidade. Descascadores. Picadores e classificadores de cavacos. Digestores. Armazenagem da polpa. Pasta mecânica. Tipos de matérias-primas e suas características. Descascadores. Depuração da polpa celulósica. Lavagem da polpa celulósica. Etapas de branqueamento da polpa celulósica. PConsistência da polpa celulósica. Manuseio de balança. Medir massa. Manuseio de aquecedores. Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão). Números naturais, inteiros e leitura. Regra de três simples. Porcentagem. Unidades de medidas (massa, volume). Produtos químicos utilizados para O branqueamento. Alcalinidade. Titulação. Manuseio de vidraria laboratorial de precisão. Operações matemáticas.	30h	2

### Alunos regularmente matriculados no 7º ano do ensino fundamental

Módulo I	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Elétrica	GTD e Eficiência Energética: Explicação do planejamento das aulas. Demonstração do laboratório e de suas funcionalidades; Pontos de segurança; Explicação de teoria sobre eletricidade e instalações; Montagem de Circuito com Resistores e LED em ProtoBoard; Instrumentos de medida; Aferição de tensão e corrente elétrica. Conferência e teste de funcionamento dos componentes. Montagem de Maquete Finalizar a Maquete; Desenvolver a Lista de Materiais Necessários; Dimensionar Resistores; Dimensionar LED's; Testar Circuito em Protoboard e Realizar Medições; Instalação da Iluminação (LED's) Passagem dos Cabos Instalação dos Pontos de Conexão das Maquetes, Realizar o Projeto da PCI em Software (Sugestão: EasyEDA) Recortar a Placa de Fenolite; Realizar a Marcação das Trilhas; Realizar os Furos das Conexões; Corroer as Trilhas; Soldar os Componentes na PCI; Tipos de Geração de Energia Elétrica; Interligação das maquetes; Conexão de célula fotovoltaica para aplicação prática de eficiência energética. Apresentação das maquetes, apresentação de testes na maquete; Convidar docentes e equipes de supervisão pedagógica para acompanhar a apresentação.	30h	2

### Alunos regularmente matriculados no 8º ano do ensino fundamental

Módulo II	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Elétrica	Explicação do planejamento das aulas. Revisão dos conteúdos trabalhados no módulo anterior. Demonstração do laboratório e de suas funcionalidades. Pontos de segurança. Explicação de teoria sobre eletricidade e instalações. Explicação dos tipos de emendas. Práticas de emendas, rabo de rato, prosseguimento, após processos de solda de condutores por estanho. Conferência e teste de funcionamento dos componentes. Demonstração de funcionamento das bancadas de instalação. Montagem de interruptor simples com uma e duas lâmpadas. Medição de tensão e corrente elétrica. Interruptor paralelo. Demonstração de funcionamento das bancadas de instalação. Instalação de tomada 2P + T 10A (TUG). Medição de tensão e corrente elétrica. Interruptor intermediário. Instalação de 1 Sensor de Presença com 1 lâmpada. Instalação de 1 Sensor de Presença com 2 lâmpadas. Instalação de 2 Sensor de Presença com 1 lâmpada. Instalação de 1 Sensor de Luminosidade (fotocélula) com 1 lâmpada; Instalação de 1 Sensor de Luminosidade com 2 lâmpadas; Tomada 2P + T 10A Montagem de	30h	2



## MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO

Rua Padre Anchieta, nº 126 – Centro  
Porto União – Santa Catarina – 89400-000  
(42) 3523-1155

licitoportouniao@yahoo.com.br / licitacao@portouniao.sc.gov.br

infraestrutura e instalações elétricas (montagem de eletrodutos e circuitos elétricos) Com dois disjuntores, (um para iluminação com interruptor simples, e outro para tomada). Instalação de tomadas e lâmpadas, com Minuteria. Apresentação de Automação Residencial. Apresentação do Sonoff. Instalação de Sonoff com Equipamentos Elétricos.		
--	--	--

### Alunos regularmente matriculados no 9º ano do ensino fundamental

Módulo III	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Elétrica	Acionamentos Elétricos Industriais Motor e Chave Bóia: Explanação do planejamento das aulas. Revisão dos conteúdos trabalhados no módulo anterior. Demonstração do laboratório e de suas funcionalidades. Pontos de segurança. Explanação de teoria sobre eletricidade e instalações. Explanação dos Componentes. Explanação Sobre Simbologias. Montagem de Acionamento de Motor com Chave Boia. Aferição de Tensão e Corrente Desenho do circuito no CADeSimu. Motor e Chave Bóia: Explanação do planejamento das aulas. Revisão dos conteúdos trabalhados no módulo anterior. Demonstração do laboratório e de suas funcionalidades. Pontos de segurança. Explanação de teoria sobre eletricidade e instalações. Explanação dos Componentes. Explanação Sobre Simbologias. Montagem de Acionamento de Motor com Chave Boia. Aferição de Tensão e Corrente Desenho do circuito no CADeSimu. Selo Monofásico e Relé Térmico: Explanação dos Componentes. Explanação sobre Simbologias. Montagem de Acionamento de Motor com Selo; Montagem de Acionamento de Motor com Selo + Relé Térmico; Aferição de Tensão e Corrente Desenho do circuito no CADeSimu. Partida Direta Lógica E: Explanação dos Componentes. Explanação sobre Simbologias. Montagem de circuito com lógica E. Desenho do circuito com lógica E no CADeSimu. Partida Direta Lógica OU: Explanação dos Componentes; Explanação sobre Simbologias; Explanação sobre Lógica OU; Montagem de circuito com lógica OU; Desenho do circuito com lógica OU no CADeSimu. Partida com Intertravamento: Explanação dos Componentes; Explanação sobre Simbologias; Explanação sobre Intertravamento; Montagem de Acionamento de Motor com Intertravamento; Aferição de Tensão e Corrente; Desenho do Circuito de Intertravamento no CADeSimu. Partida com Fim de Curso e Temporizadores: Explanação dos Componentes; Explanação sobre Simbologias; Explanação sobre Fim de Curso e Temporizadores; Montagem de Acionamento de Motor com Chave Fim de Curso; Montagem de Acionamento de Motor com Temporizador; Aferição de Tensão e Corrente; Desenho do Circuito com Fim de Curso e Temporizadores no CADeSimu. Montagem de Partida Direta em Quadro de Comando: Montagem da Estrutura do Painel Elétrico; Montagem dos Componentes Elétricos; Instalação dos Cabos; Conexão do Motor no Painel; Testes de Funcionamento.	30h	2

### Alunos regularmente matriculados no 7º ano do ensino fundamental

Módulo I	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Mecânica	Apresentação dos laboratórios da área mecânica: Apresentação dos bancadas e seus funcionamentos, organização do ambiente do laboratório de fabricação mecânica, soldagem e ajustagem mecânica. Mecânica, conceitos e áreas de trabalho: Apresentação dos conceitos de mecânica industrial, áreas de atuação e curiosidades da área. Instrumentos de Medição Linear: Apresentação dos instrumentos de medição, demonstração prática de utilização dos instrumentos com atividade prática. “Dinâmica com Trena” Paquímetro 0,05: Apresentação instrumento paquímetro, conceito, utilização e atividade prática de leitura e interpretação de paquímetro, o aluno deverá desenhar e dimensionar 2 corpos de prova utilizando o paquímetro para ler as medidas do mesmo. Paquímetro 0,02 Apresentação dos instrumentos de medição, demonstração prática de utilização dos instrumentos com atividade prática. “Dinâmica com Trena” Paquímetro em Polegada Fracionária: Apresentação instrumento paquímetro, conceito, utilização e atividade prática de leitura e interpretação de paquímetro, o aluno deverá desenhar e dimensionar 2 corpos de prova utilizando o paquímetro para ler as medidas do mesmo. Conceitos de Desenho Mecânico: Apresentação dos tipos de desenho, ferramentas utilizadas no desenho técnico, conceitos de margens e Desenho Isométrico. Atividade Prática: Desenvolver a partir das normas que regem o desenho isométrico, o desenho de um mini martelo de Thor. Conceitos de Desenho Mecânico: Apresentação	30h	2



## MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO

Rua Padre Anchieta, nº 126 – Centro  
Porto União – Santa Catarina – 89400-000  
(42) 3523-1155

licitoportouniao@yahoo.com.br / licitacao@portouniao.sc.gov.br

	dos tipos de desenho, ferramentas utilizadas no desenho técnico, conceitos de margens e Perspectiva Isométrica e Cavaleira. Atividade Prática: Desenvolver a partir das normas que regem o desenho isométrico, o desenho de um mini martelo de Thor. Aula Prática: Desenvolver a fabricação do Mini Martelo, Utilizando os processos de (Limagem, Furação, Serrar e Acabamento). Aula Prática: Desenvolver a fabricação do Mini Martelo, Utilizando os processos de (Limagem, Furação, Serrar e Acabamento).		
--	--	--	--

### Alunos regularmente matriculados no 8º ano do ensino fundamental

Módulo II	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Mecânica	Ferramentas de Manutenção Mecânica: Organização dos Ambientes de Trabalho: Organizar e planejar as atividades a serem execução, prevendo que os ambientes e ferramentas devem manter-se uma rotina de organização e limpeza. Ferramentas de Manutenção: Apresentação e demonstração prática de cada ferramenta elencando a sua função e utilização. Quiz de Perguntas e Respostas: Fixação do conhecimento abordado através de um jogo. Processos de Soldagem: Processos Mig/Mag: Apresentação do processo de soldagem e aplicações práticas. Parametrização do processo, e demonstração prática no laboratório. Aula Prática: Prática dos processos de soldagem Eletrodo Revestido, Soldagem de Corpos de Provas, em diferentes posições.	30h	2

### Alunos regularmente matriculados no 9º ano do ensino fundamental

Módulo III	Conteúdo	Carga Horária	Turmas
Mecânica	DESENHO EM CAD 3D - SOLIWORKS Modelando um Dado Personalizado: 1 - Atividades Propostas: Desenhar um Dado com 6 lados e em cada lado utilizar um símbolo de recursos de desenho diferente para representar os números das faces do dado. Iniciar o programa; Iniciar um esboço; Desenhando quadrado com dimensões; Trabalhando com recurso ressalto/base extrudado; Iniciando um esboço dentro de um desenho; Trabalhando com ferramentas de esboço diferentes; Trabalhando com recurso de corte extrudado. Trabalhando com a ferramenta Texto e corte a partir do Texto para representar o nome do aluno no dado. Definir material; Configurar aparência. 2 - Imprimir a peça em Impressora 3D (1 peça / aluno). Martelo do Thor: 1 - Atividades Propostas: Desenhar as 2 peças do Martelo do Thor (cabo e cabeça) e realizar uma montagem simples. Iniciar o programa; Iniciar um esboço; Desenhando quadrado com dimensões; Trabalhando com recurso ressalto/base extrudado; Iniciando um esboço dentro de um desenho; Trabalhando com recurso de corte extrudado. Trabalhando com a ferramenta Texto e corte a partir do Texto para representar o nome do aluno no dado. Iniciar um template de montagem; Procurar e inserir peças; Posicionar as peças. Definir aparência; Inserir propriedades Detalhando o Martelo do Thor: 1 - Realizar o detalhamento das duas (cabeça e cabo) para confecção do Martelo do Thor. Utilizando template de detalhamento (todo detalhamento na mesma folha A3) (usar template do Drive) Inserir vistas; Inserir cotas; Alterar escalas; Alterar aparências; Detalhar legendas; Salvar em pdf; Imprimir na ploter em folha A3. Realizar o dobramento da folha. Modelando um móvel: Atividades Propostas 1 - Atividades Propostas: O aluno será desafiado a desenhar o tampo e os pés de uma mesa, além de realizar a montagem básica da mesa. 2 - Ferramentas do software: Iniciar o programa; Iniciar um esboço; Desenhando utilizando elipse; Trabalhando com recurso ressalto/base extrudado; Iniciando um esboço dentro de um um desenho em um plano; Trabalhando com recurso de corte por varredura; Trabalhando com o recurso de ressalto por revolução e corte por revolução; Iniciar um template de montagem; Procurar e inserir peças; Posicionar as peças utilizando referência de planos; Definir aparência. Unindo peças - parte I: Atividades Propostas: 1 - Desenhar as peças que serão utilizadas na montagem; 2 - Realizar a montagem das peças, juntamente em uma motobomba, inserindo as peças da montagem; 3 - Inserir os perfis de solda conforme orientação do molelo. Unindo peças - parte II: Atividades Propostas 1 - Inserir os itens da biblioteca do Solid; 2 - Criar uma vista explodida da montagem; 2 - Gerar um arquivo de detalhamento; 3 - Inserir a vista explodida; 4 - Inserir a lista de materiais / peças; 5 - Inserir os balões automáticos. Simulação de movimento do conjunto de manivela manual: Atividades Propostas 1 - Gerar um arquivo	30h	2





## MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO

Rua Padre Anchieta, nº 126 – Centro  
Porto União – Santa Catarina – 89400-000  
(42) 3523-1155

liciteportouniao@yahoo.com.br / licitacao@portouniao.sc.gov.br

	de montagem e inserir as peças para montagem do modelo; 2 - Realizar a montagem do modelo; 3 - Gerar um estudo de movimento; 4 - Gravar um vídeo.		
--	---	--	--

**Razão da Escolha:** A escolha recaiu sobre a empresa Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI, inscrito no CNPJ 03.774.688/0052-03, devido à prestação de serviços exclusivos por esta entidade, que dispõe de experiência na execução de programas, projetos e cursos, bem como por ser uma instituição brasileira incumbida regimentalmente de ensino, bem como por atuar em pesquisa tecnológica, além de ser entidade sem fins lucrativos e de inquestionável reputação ético-profissional.

**Do Preço:** O valor total a ser pago será de R\$ 142.065,00 (cento e quarenta e dois mil e sessenta e cinco reais), sendo que o pagamento será dividido em 10 parcelas.

As despesas decorrentes do presente contrato correrão por conta dos Recursos das Dotações Orçamentárias n.º:

Órgão 17 – Fundo Municipal de Educação  
Unidade 1701 – Fundo Municipal de Educação  
Atividade 2014 – Manutenção Ensino Fundamental  
Modalidade 3390-104 – Aplicações Diretas  
Cód. 12  
Modalidade 3390-108 – Aplicações Diretas  
Cód. 12

Complemento 33903999 – Outros Serviços de Terceiros - PJ

**Do Prazo:** A contratação será até 31/12/2022.

**Da Justificativa:** A presente dispensa encontra respaldo no art. 24, inciso XIII, da Lei 8.666/93, face os motivos já expostos.

Porto União, 03 de março de 2022

LUIZ RICARDO FANTIN  
Presidente da Comissão Permanente de Licitações  
Decreto 1.414/2021



## MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO

Rua Padre Anchieta, nº 126 – Centro  
Porto União – Santa Catarina – 89400-000  
(42) 3523-1155

liciteportouniao@yahoo.com.br / licitacao@portouniao.sc.gov.br

### DESPACHO DO PREFEITO MUNICIPAL

#### Processo Licitatório nº 006/2022 - EDUCAÇÃO Dispensa de Licitação n.º 001/2022

**Objeto:** Contratação de empresa para o Programa de Iniciação Profissional nas áreas de Robótica, Processos de Celulose e Papel, Elétrica e Mecânica, aos alunos regularmente matriculados do 7º ao 9º Anos, do Núcleo Educacional Jornalista Hermínio Milis.

Aprovo a justificativa da Comissão Permanente de Licitações, constante do procedimento administrativo em epígrafe, nos termos do art. 24, inciso XIII, da Lei 8.666/93, **declarando a dispensa de licitação** para a contratação da empresa Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI, inscrito no CNPJ 03.774.688/0052-03.

O preço se apresenta compatível com o mercado.

Cumpra-se.

Porto União (SC), 09 de março de 2022

**Eliseu Mibach**  
Prefeito Municipal