



MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO (SC)



CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2015

CADERNO DE PROVAS

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Os telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos deverão ser desligados antes do início da prova;
2. Você está recebendo um caderno de provas com 50 questões de múltipla escolha, com 4 alternativas de respostas cada, sendo que apenas 1 alternativa estará correta;
3. Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
4. Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o informado acima. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente;
5. Além do caderno você está recebendo um cartão resposta, complete as informações e assine o cartão;
6. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o cartão resposta, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento do cartão resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Este cartão **não** será substituído em caso de erro do candidato;
7. Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como, o uso de máquinas de calcular, relógios e aparelhos celulares, ou ainda, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, sob pena de eliminação do candidato do concurso público;
8. No decurso da Prova o candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala se acompanhado por um fiscal.
9. Você terá 4 horas para a realização da prova, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de Prova após 60 minutos de seu início.
11. Os 3 últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e retirar-se definitivamente do local simultaneamente, depois de haver rubricado o verso de todos os cartões resposta, bem como, o envelope lacrado contendo todos os cartões resposta da sala.
12. Para o PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra. Não faça um X ou qualquer outra marca.

OBS: Você pode destacar esta folha. Utilize o verso para fazer suas anotações.



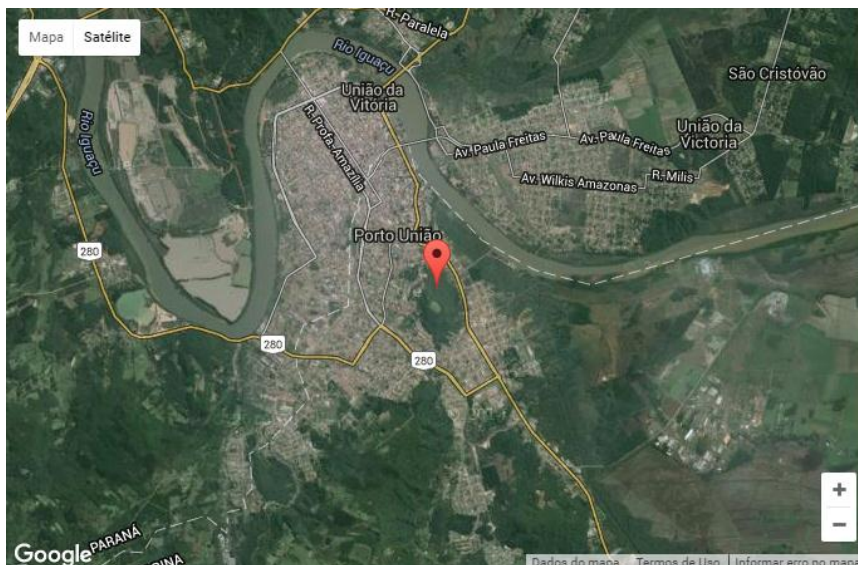
MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO (SC)



CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

1. O município de Porto União foi fundado em 5 de setembro de 1917 e tem hoje 34.551 (estimativa IBGE 2013). Está localizado no planalto norte catarinense, distante a 430 km de Florianópolis, 240 km de Curitiba e 271 km de Joinville. O município possui infraestrutura típica de cidade pequena com comércio, serviços e indústrias diversificados. Une-se há apenas um passo da cidade irmã, União da Vitória, no Paraná. As duas cidades são separadas apenas por trilhos de trem e ladeadas pelo Rio Iguaçu.

Fonte: <http://www.portouniao.sc.gov.br/>



Nesse enfoque, além de União da Vitória, é município limítrofe de Porto União, exceto:

- a) Paula Freitas
- b) Matos Costa
- c) Timbó Grande
- d) General Carneiro

2. Leia o recorte que segue:

“Atualmente o Ministério da Saúde está investigando 4.268 casos suspeitos da malformação fetal. O Ministério da Saúde e os estados investigam 4.268 casos suspeitos de microcefalia em todo o país. Isso representa 65,9% dos casos notificados. O novo informe divulgado nesta quarta-feira (16) aponta, também, que 2.212 casos foram investigados e classificados, sendo 1.349 descartados e 863 confirmados para microcefalia e outras alterações do sistema nervoso, sugestivos de infecção congênita. Ao todo, foram notificados 182 óbitos por microcefalia e/ou alteração do sistema nervoso central após o parto (natimorto) ou durante a gestação (abortamento ou natimorto). Destes, 40 foram confirmados para microcefalia e/ou alteração do sistema nervoso central. Outros 124 continuam em investigação e 18 já foram descartados. Do total de casos de microcefalia confirmados, 97 foram notificados por critério laboratorial específico para o Zika vírus. No entanto, o Ministério da Saúde ressalta que esse dado não representa, adequadamente, a totalidade do número de casos relacionados ao vírus. A pasta considera que houve infecção pelo Zika vírus na maior parte das mães que tiveram bebês, cujo diagnóstico final foi de microcefalia”. Fonte: Publicação do dia 17/03/2016 no site minha vida- saúde, alimentação e bem-estar-<http://www.minhavidacom.br/>.

A microcefalia é o resultado do crescimento abaixo do normal do cérebro da criança ainda no útero ou na infância. A microcefalia pode ser genética. Algumas outras causas da microcefalia são, exceto:

- a) Desnutrição grave na gestação.
- b) Toxoplasmose congênita na gravidez.
- c) Formação adequada do sistema nervoso central.
- d) Exposição a drogas, álcool e certos produtos químicos na gravidez.



MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO (SC)



3. Segundo o site www.portouniao.sc.gov.br, o primeiro nome do município de Porto União, foi Porto da União, devido à passagem do Rio Iguazu nesse lugar ser de baixa profundidade que facilitou a passagem das tropas que vinham dos campos de Palmas e ser também o ponto de embarque e desembarque para quem usava o rio Iguazu como meio de transporte. Esse povoado, que deu origem a cidade começou em que ano?

- a) 1842.
- b) 1855
- c) 1901
- d) 1917

4. O Brasil, juntamente com Rússia, Índia e China e África do Sul, formam o BRICS. O termo BRIC foi criado em 2001 pelo economista inglês Jim O'Neill para fazer referência a estes países emergentes que possuem características comuns como, por exemplo, bom crescimento econômico. Nesse contexto, analise as proposições a seguir assinalando V para verdadeiras e F para as falsas, para as semelhanças dos países supracitados:

- () Mão-de-obra em grande quantidade e em processo de qualificação;
- () Níveis de produção e exportação em crescimento;
- () Boas reservas de recursos minerais;
- () Insignificantes investimentos em setores de infra-estrutura (estradas, ferrovias, portos, aeroportos, usinas hidrelétricas);
- () Índices sociais em processo de melhorias;
- () Investimentos de empresas estrangeiras nos diversos setores da economia.

A sequência correta de cima para baixo está na alternativa:

- a) V,F,F,F,V,V.
- b) V,V,V,F,V,V.
- c) V,V,V,F,V,F.
- d) F,F,F,V,V,F.

5. Leia o recorte da notícia a seguir:

“Explosões em **Bruxelas** deixaram mais de 30 mortos e pelo menos 100 feridos nesta terça-feira (22). Duas explosões ocorreram às 8 horas da manhã no horário local – 4h horário de Brasília. Atingiram a área de embarque do Aeroporto Internacional de Zaventem. As autoridades acreditam que um dos explosivos foi acionado por um homem-bomba. Mais tarde outra explosão ocorreu no metrô Maelbeek perto do Parlamento Europeu...” Fonte:<http://epoca.globo.com/tempo/noticia/2016/03/atentados-em-bruxelas-fazem-mortos-no-aeroporto-e-no-metro.html>.

A cidade citada na reportagem é a capital de qual país europeu?

- a) Luxemburgo
- b) Polônia
- c) Ucrânia
- d) Bélgica



6. No início do ano de 2016, um país lançou mísseis balísticos, ou seja, mísseis com trajetórias pré-determinadas, na costa asiática banhada pelo Oceano Pacífico, fazendo a ONU- Organização das Nações Unidas e algumas potências mundiais prestarem mais atenção nele, fala-se de:

- a) Vietnã
- b) Coreia do Sul
- c) Coreia do Norte
- d) Filipinas

7. Leia o texto que segue:

“A história está repleta de atentados terroristas. Os mais recentes que chocaram o Ocidente aconteceram em Paris: os ataques ao jornal francês Charlie Hebdo em janeiro de 2015 e a série de ataques coordenados, com explosões e tiroteios em seis diferentes locais da cidade em novembro do mesmo ano. Os dois atentados foram assumidos pelo Estado Islâmico (EI). Em nota, o grupo radical islâmico afirma que os atentados são retaliações motivadas pela participação do país europeu na coalizão contra o grupo na Síria e no Iraque. O Estado Islâmico é a face mais temida do terrorismo hoje. O grupo ocupou territórios da Síria e do Iraque, onde anunciou um califado islâmico. Sua luta é contra o modo de vida do Ocidente e pela unificação dos muçulmanos em um território. Seus atos são conhecidos pela crueldade como massacres em massa, decapitação de “infiéis” e a destruição de patrimônios da humanidade.”

Fonte: <http://vestibular.uol.com.br/>

Nesse contexto, além do Estado Islâmico, que alternativa aponta um grupo que não é considerado terrorista na atualidade?

- a) Al-Qaeda (A Base)
- b) Boko Haram (A educação ocidental é um pecado)
- c) IRA (Exército Republicano Irlandês)
- d) RDC (Conselho Dinamarquês para os Refugiados)

8. Num país democrático, as instituições precisam exercer suas atribuições a todo vapor. O atual sistema político do Brasil é baseado na separação de poderes do Estado, com a divisão entre Executivo, Legislativo e Judiciário. O Judiciário deve respeitar os atos do Executivo ou do Legislativo. Porém, se esses poderes contrariarem a Constituição Federal de 1988 ou desrespeitarem algum direito fundamental, o Judiciário deve sair em defesa dos interesses da população e invalidar atos e leis do Congresso. O Judiciário é a mais alta Corte brasileira, exercendo importante papel no sistema de controle de constitucionalidade, bem como atuando em causas de competência originária, além de ser o foro por prerrogativa de função dos agentes públicos que compõem o mais alto escalão do esquema central do poder. (Adaptado de www.ibrajus.org.br)

O enunciado acima se refere a:

- a) Supremo Tribunal Federal
- b) Suprema Corte
- c) Conselho de Magistrados
- d) Corte Suprema da Justiça



9. Em novembro de 2015 o Brasil aprovou a Lei 13.185, considerado um marco jurídico de combate ao bullying e a primeira lei nacional que tem como objetivos prevenir e combater a prática da intimidação sistemática no país. A lei federal não é inédita. Alguns Estados e vários municípios já possuíam leis voltadas para combate esse tipo de agressão na escola. Sobre o bullying, assinale a alternativa incorreta:

- a) O bullying é definido como ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas.
- b) Os processos judiciais envolvendo bullying são baseados em leis como o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), a Constituição, o Código de Defesa do Consumidor, exceto o Código Penal.
- c) Segundo a lei, o comportamento pode ser classificado como: verbal (insultar, xingar e apelidar pejorativamente), moral (difamar, caluniar, disseminar rumores), sexual (assediar, induzir ou abusar), psicológico (perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular, chantagear e infernizar), físico (socar, chutar, bater), material (furtar, roubar, destruir pertences de outrem) e virtual (violência na internet).
- d) São exemplos de bullying: acusar sistematicamente a vítima de não servir para nada; ataques físicos repetidos contra uma pessoa, seja contra o corpo dela ou propriedade; espalhar rumores negativos sobre a vítima.

10. Em relação à população mundial analise as proposições a seguir:

I-A população mundial atual ultrapassa os 7.000.000.000 pessoas.

II-O Brasil tem a menor população da América do Sul.

III-A Índia é o país mais populoso do mundo.

IV- Cingapura está entre os países com maior densidade demográfica do globo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Numa palavra, nem sempre há o mesmo número de letras e fonemas. Letras e fonemas apresentam conceitos distintos, letra é representação gráfica do fonema; já o fonema é a representação sonora. Com base nisso, assinale a alternativa em que todas as palavras tenham o mesmo número de fonemas:

- a) Espinhos, terrível, deixando, estrada;
- b) Estradão, berrante, mulungus, espinhos;
- c) Mandacarus, companheiros, retorcidos, boiadeiro;
- d) Espinhos, mulungus, aroeiras, berrante.

12. Assinale a alternativa em que todas as palavras tenham a mesma classificação quanto a sílaba tônica:

- a) Mandacarus, mulungus, estradão, sinais;
- b) Espinhos, mandacarus, passagem, expõem;
- c) Terrível, mulungus, boiadeiro, espinhos;
- d) Retorcidos, mandacarus, berrante, estradão;

Leia e depois responda à questão 13 e 14:



13. A tira acima faz alusão ao uso da crase. Nas frases a seguir empregou-se corretamente a crase, exceto em uma das frases da alternativa:

- a) Fui a Lisboa receber o prêmio. / Paulo começou a falar em voz alta.
- b) Pedimos silêncio a todos. Pouco a pouco, a praça central se esvaziava.
- c) Esta música foi dedicada a ele. / Os romeiros chegaram a Bahia.
- d) Bateram a porta fui atender. / O carro entrou a direita da rua.

14. Dadas as frases:

- I – O candidato falou às classes trabalhadoras.
- II – Estou aqui desde as sete horas, mas sairei as nove, sem falta.
- III - Saíram e deixaram-me a espera dos outros.
- IV – Você só poderá ser atendido às dez horas.
- V – Graças a inteligência e a dedicação, o aluno venceu.

Analise as frases quanto ao uso da crase e assinale a alternativa que apresenta as que estão corretas:

- a) I, II e V;
- b) I, III e IV;
- c) II, IV e V;
- d) II, III e IV.

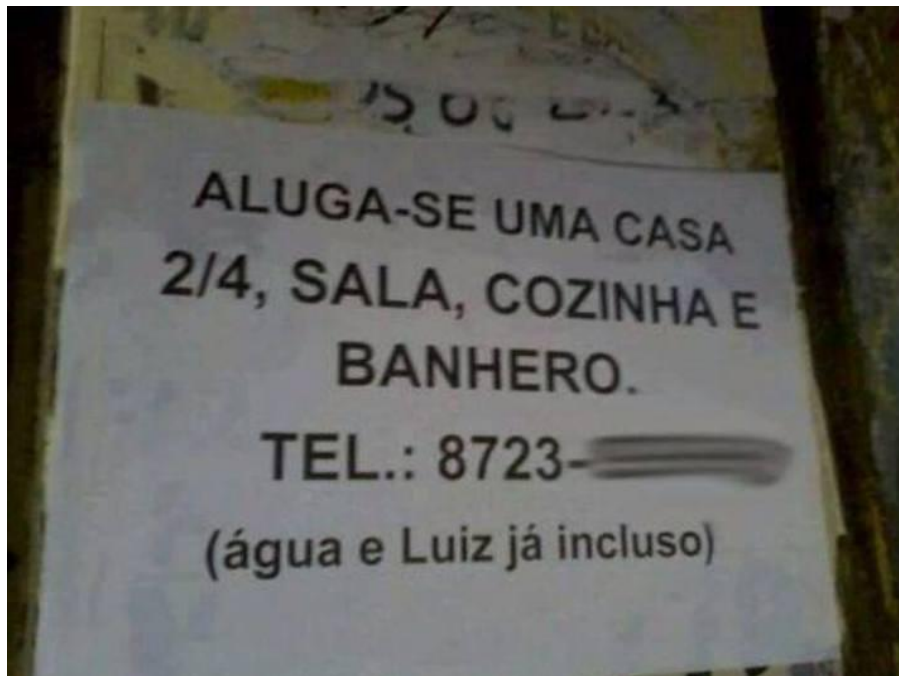
15. A pontuação na linguagem funciona como uma espécie de sinalização, guiando e organizando o texto a ser lido. Como num trânsito, os sinais apontam onde deve haver pausas ou o que chama a atenção. Assim, uma mesma frase pode apresentar sentidos diferentes, dependendo de como está pontuada. Nesta perspectiva leia as frases a seguir:

- I. **Meu pai chegou? Não vou esperá-lo!**
- II. **Meu pai chegou? Não? Vou esperá-lo!**

É correto afirmar:

- a) As duas frases indicam que a pessoa não vai esperar o pai.
- b) A frase I indica que a pessoa não quer esperar o pai e a frase II indica que a pessoa vai esperá-lo.
- c) A frase I indica que a pessoa quer esperar o pai e a frase II indica que a pessoa não vai esperá-lo.
- d) As duas frases indicam que a pessoa vai esperar pelo pai.

16. Considerando a ortografia e a concordância utilizada no anúncio abaixo, assinale a alternativa incorreta:



- a) Pelo contexto do anúncio, é possível entender que 2/4 foi usado como forma abreviada (alternativa) de “dois quartos”(dois cômodos);
- b) Se Luiz foi usado com a intenção de referir-se a luz (energia elétrica), a construção correta da frase seria: água e luz já inclusos;
- c) Há um erro ortográfico na palavra “BANHERO” que foi escrita com o intuito de escrever “banheiro”;
- d) Considerando que não haja erro ortográfico em (água e Luiz já incluso), a construção correta deveria ser “água e Luiz já inclusa”;

17. Considere as frases:

I - Envio-lhes, inclusas, as certidões./ Incluso segue o documento.

II - Os documentos seguiram inclusos às fichas de inscrição./ A fotografia vai anexa ao currículo.

III - Estão inclusas as passagens no pacote./ As fotografias vão em anexo.

IV - Remeto a V.S.as., incluso nesta pasta, uma fotocópia do recibo. / Os documentos irão anexos ao relatório.

Com relação a concordância de anexo e incluso (e variações) não apresentam erro os pares de frases:

- a) I, II e III;
- b) II, III e IV;
- c) I e II;
- d) II e IV;

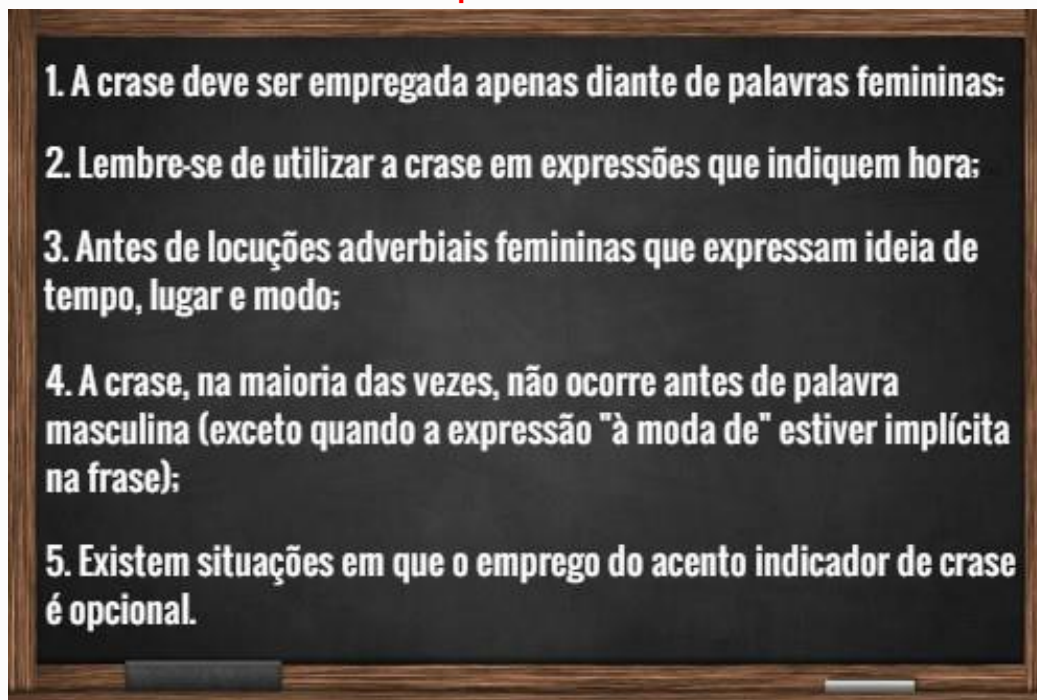
18. Sobre o anúncio abaixo estão corretas as considerações da alternativa:



- a) A palavra FACHETÁRIA é exemplo de composição por justaposição e seu significado tem a ver com: idade (pessoas da mesma idade); “2 à 10 anos” deveria ser escrito sem o acento indicador da crase (2 a 10 anos);
- b) A palavra FACHETÁRIA é exemplo de composição por aglutinação e seu significado tem a ver com: idade (pessoas da mesma idade); “2 a 10 anos” deveria ser escrito sem o acento indicador da crase (2 a 10 anos);
- c) A grafia correta de FACHETÁRIA é faixa etária e seu significado tem a ver com: idade (pessoas da mesma idade); “2 à 10 anos” deveria ser escrito sem o acento indicador da crase (2 a 10 anos);
- d) A grafia correta de FACHETÁRIA é faixetária e seu significado tem a ver com: idade (pessoas da mesma idade); o acento indicador da crase foi corretamente empregado em “2 à 10 anos”;

19. Atente para as dicas sobre crase e depois responda:

Cinco dicas simples sobre o uso da crase:



As dicas acima estão relacionadas ao uso da crase. Com base nelas e nas demais regras que regem o seu uso, assinale a resposta incorreta:

- a) Marcaram o encontro no restaurante **para as** 20h.
- b) Fique tranquilo, eu estarei no trabalho **até as** 9h.
- c) Carlos fez um pedido à Mariana.
- d) Eles viajaram **à bordo** de uma aeronave moderna.

20. Veja a propaganda que vende copos plásticos a preços promocionais:



GS Plásticos

Copos de plástico de várias cores.
Capacidade: 330ml

R\$ 1,99
CADA

LEVE 2 POR R\$ 3,50

Assinale a alternativa que não está de acordo com o texto:

- a) Conforme informação, os copos oferecidos no anúncio são de cores diferentes;
- b) O anúncio sugere que é vantagem comprar dois copos de uma só vez;
- c) Comprar dois copos separadamente é mais caro que comprar dois de uma só vez;
- d) A informação contida no anúncio sugere comprar dois copos pelo preço de um.

MATEMÁTICA E RACÍOCÍNIO LÓGICO

21. Uma tartaruga consegue desenvolver uma velocidade máxima de 3 Km/h. Se esta tartaruga se deslocar por 36 minutos, qual será a distância percorrida por ela?

- a) 10.800 metros;
- b) 13.400 metros;
- c) 18.400 metros;
- d) 22.300 metros;



22. Dona Marta gastou dois terços de duas dúzias de ovos para fazer um bolo para os funcionários da prefeitura municipal de Porto União. Quantos ovos ela gastou?

- a) 8 ovos;
- b) 12 ovos;
- c) 14 ovos;
- d) 16 ovos;

23. O senhor Paulo gasta 22% do seu salário para pagar o aluguel e 36% para pagar a faculdade do filho. Se o salário de Paulo é de R\$ 1.450,00, quanto sobra para ela após ter realizado os dois pagamentos?

- a) R\$ 319,00
- b) R\$ 522,00
- c) R\$ 609,00
- d) R\$ 841,00

24. Foi realizada uma pesquisa com os funcionários da prefeitura de Porto União para identificar qual é o tipo de esporte praticado por eles nos momentos de folga. Foram encontrados os resultados abaixo:

- 45 funcionários praticam caminhada;
- 30 funcionários jogam futebol;
- 12 funcionários jogam futebol e praticam caminhada;
- 18 funcionários não fazem atividade física;

Qual foi o número de funcionários entrevistados?

- a) 81 funcionários;
- b) 87 funcionários;
- c) 93 funcionários;
- d) 105 funcionários;

25. Marcos é um menino muito inteligente e gosta de brincar de fazer mágicas e truques matemáticos. Ele perguntou para a sua mãe:

“Pense um número, multiplique este número por dois. Some 14 ao resultado encontrado. agora divida o resultado da adição por dois. quanto deu?”

A Mãe respondeu que o resultado deu 18. Neste contexto qual foi o número que a mãe “pensou”?

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 11

26. Três elevado a um número e somado com cinco dá quatorze. Qual é o valor de x ?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 6

27. A imagem abaixo mostra as cartas de um baralho comum.



Sabemos que este baralho apresenta 52 cartas diferentes. Neste contexto, se este baralho for embaralhado, e uma pessoa tirar uma carta aleatória, qual é a chance, aproximadamente, desta carta ser um oito?

- a) 3,2%
- b) 7,6%
- c) 12,3%
- d) 16,5%

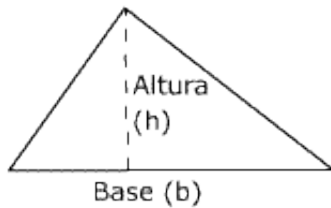
28. Próximo da Prefeitura municipal de Porto União existe um terreno baldio de 54m^2 de área. Para evitar que as pessoas depositem lixo neste terreno a prefeitura pretende cercar o mesmo. Sabe-se que o comprimento do terreno é três metros maior que a largura. Neste contexto, quantos metros de tela serão necessários para cercar o terreno?

- a) 12 metros de tela;
- b) 18 metros de tela;
- c) 24 metros de tela;
- d) 30 metros de tela;

29. Dona Maria aplicou R\$ 8.600,00 em uma poupança por um ano. Sabe-se que ao final deste período ela resgatou R\$ 11.696,00. Qual foi a taxa de juros simples mensal pago pela poupança?

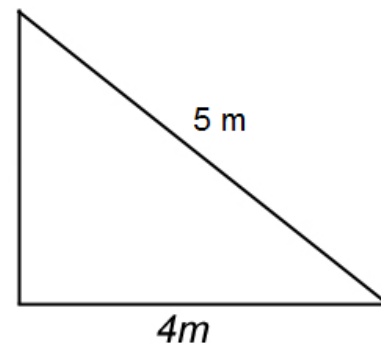
- a) 0,03 % a.m.
- b) 0,3 % a.m.
- c) 3 % a.m.
- d) 30 % a.m.

30. Para calcular a área de um triângulo faz-se necessário utilizar a regra matemática abaixo:



$$A = \frac{\text{Base} \times \text{Altura}}{2}$$

$$A = \frac{b \times h}{2}$$



Tendo como referencia o triângulo da figura ao lado, é correto afirmar que sua área é de:

- a) 3 m²
- b) 6 m²
- c) 7,5 m²
- d) 10 m²

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Tendo como referencia a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional julgue as afirmações abaixo e complete com V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- (). A educação básica é obrigatória e gratuita dos seis aos dezessete anos de idade.
- (). A educação infantil é gratuita às crianças de até cinco anos de idade;
- (). O atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, deve ser ofertado preferencialmente na rede regular de ensino;

A sequencia correta de cima para baixo é:

- a) F – V – V;
- b) V – F – V;
- c) V – F – F;
- d) F – F – V;

32. Segundo a LDB, artigo 13, os docentes terão como incumbência todas as alternativas listadas abaixo, exceto:

- a) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- b) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- c) participar sempre que possível dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- d) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.



33. A educação escolar compõe-se da educação básica e da educação superior. Neste contexto, a educação básica é formada pela:

- a) Educação Infantil, Ensino fundamental e Ensino médio;
- b) Pré-escola; Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- c) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos;
- d) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissionalizante;

34. Tendo como referencia a LDB, julgue as afirmações abaixo:

I. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais.

II. A avaliação deve ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

III. São obrigatórios os estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.

Pode-se afirmar que são corretas as afirmações:

- a) I e II apenas;
- b) I e III apenas;
- c) II e III apenas;
- d) Todas;

35. Sobre as perspectivas de avaliação presentes na educação julgue as afirmações abaixo:

I. A avaliação somativa tem como função classificar os alunos ao final da unidade, semestre ou ano letivo, segundo níveis de aproveitamento apresentados. O objetivo da avaliação somativa é classificar o aluno para determinar se ele será aprovado ou reprovado e está vinculada à noção de medir.

II. Avaliação formativa pressupõe que as pessoas aprendam do mesmo modo, nos mesmos momentos e tenta evidenciar competências isoladas. Ou seja, algumas, pessoas que por diversas razões têm maiores condições de aprender, aprendem mais e melhor. Outras, com outras características, que não respondem tão bem ao conjunto de disciplinas, aprendem cada vez menos e são muitas vezes excluídos do processo de escolarização.

III. A avaliação classificatória é realizada com o propósito de informar o professor e o aluno sobre o resultado da aprendizagem, durante o desenvolvimento das atividades escolares. Localiza a deficiência na organização do ensino-aprendizagem, de modo a possibilitar reformulações no mesmo e assegurar o alcance dos objetivos.

IV. A avaliação diagnóstica é constituída por uma sondagem, projeção e retrospectiva da situação de desenvolvimento do aluno, dando-lhe elementos para verificar o que aprendeu e como aprendeu. É uma etapa do processo educacional que tem por objetivo verificar em que medida os conhecimentos anteriores ocorreram e o que se faz necessário planejar para selecionar dificuldades encontradas.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente as afirmações I e IV estão corretas;
- b) Somente as afirmações I e III estão corretas;
- c) Somente as afirmações III e IV estão corretas;
- d) Todas as afirmações estão corretas;

36. Compreender o modo como as pessoas aprendem, conhecer as condições necessárias para ocorrer a aprendizagem e também identificar o papel do educador nesse processo é essencial. As teorias de aprendizagem possibilitam ao educador adquirir conhecimentos, atitudes e habilidades que lhe permita alcançar melhor os objetivos do ensino. Neste contexto, observe o texto abaixo:

“ _____ buscava compreender e explicar as necessidades e o comportamento humano, sendo que esse comportamento é composto por necessidades. Algumas fundamentais para a sobrevivência, as fisiológicas e biológicas, como fome, sede e o sono, respiração. Porém a satisfação de uma necessidade sempre traz uma outra, ou seja, quando se satisfaz as necessidades fisiológicas, surgem outras, como por exemplo a autoestima. Atendida essa, surge então a necessidade de segurança, e assim por diante. Diante de seus estudos, _____ criou uma pirâmide, em cuja base estão às necessidades mais baixas (necessidades fisiológicas) e no topo, as necessidades mais elevadas (necessidades de auto realização).”



FONTE: <http://ubiratanpasim.blogspot.com.br/2013/05/>

O nome do autor que completa corretamente a lacuna no texto é:

- a) Burrhus Frederic Skinner;
- b) Abraham Maslow;
- c) Jean Piaget;
- d) Lev Vygotsky;



37. Para Piaget, há quatro fatores básicos como responsáveis pelo desenvolvimento humano: Maturação, experiência, transmissão social e equilíbrio. Neste contexto são implicações do pensamento piagetiano para a aprendizagem todas as listadas abaixo, exceto:

- a) Os objetivos pedagógicos necessitam estar centrado no aluno, partir das atividades do aluno.
- b) Os conteúdos não são concebidos como fins em si mesmos, mas como instrumentos que servem ao desenvolvimento evolutivo natural.
- c) O desenvolvimento cognitivo é um processo descontínuo e eminentemente social, em que a linguagem tem um papel fundamental.
- d) A aprendizagem é um processo construído internamente e depende do nível de desenvolvimento do sujeito.

38. “O homem possui natureza social, visto que nasce em um ambiente carregado de valores culturais. Nesse sentido, a convivência social é fundamental para transformar o homem de ser biológico em ser humano social. A criança nasce apenas com funções psicológicas elementares e, a partir do aprendizado da cultura, estas funções transformam-se em funções psicológicas superiores. Essa evolução é mediatizada pelas pessoas que interagem com as crianças, e é essa intermediação que dá ao conhecimento um significado social e histórico.”

O texto acima reflete as contribuições de qual teórico para a educação?

- a) Jean Piaget;
- b) Lev Vygotsky;
- c) Henry Wallon;
- d) Paulo Freire;

39. Tendo como referencia as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (p.20) que enfatizam que a qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída de forma negociada, pois significa algo que se concretiza a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atuam direta e indiretamente. Julgue as afirmações abaixo sobre a responsabilidade da escola e dos sistemas de ensino e complete com V para as Verdadeiras e F para as Falsas, tendo como foco as relações entre a escola, os pais ou responsáveis e a comunidade.

(). A escola deve articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

(). A escola deve informar aos pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos estudantes, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica;

(). A escola deve notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos estudantes que apresentam quantidade de faltas acima do percentual permitido em lei e rendimento escolar inferior a sete.

A sequencia correta de cima para baixo é:

- a) F – V – V;
- b) F – F – V;
- c) V – F – F;
- d) V – V – F;



40. A definição de quais conteúdos ensinar e do que é desejado que os estudantes saibam é influenciada por diferentes referências. Buscando solucionar a questão, o Ministério da Educação (MEC) convocou pesquisadores, formadores de professores e representantes de associações como a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped). O grupo vem se reunindo periodicamente para criar a base nacional comum dos currículos, um descritivo de conteúdos e saberes necessários para cada ano e segmento da Educação Básica. A legislação educacional brasileira, quanto à composição curricular afirma que:

- a) A Base Nacional Comum é uma dimensão obrigatória dos currículos nacionais e é definida pela Escola.
- b) A Base Nacional Comum é uma dimensão facultativa dos currículos nacionais e é definida pela Escola.
- c) A Base Nacional Comum é uma dimensão obrigatória dos currículos nacionais e é definida pela União.
- d) A Base Nacional Comum é uma dimensão facultativa dos currículos nacionais e é definida pela União.

41. Hoffmann (1996) desenvolveu um trabalho voltado diretamente para a avaliação na pré-escola. A autora discute uma avaliação no contexto da educação infantil, em que se percebe a distância entre o significado de avaliação, em toda a sua dimensão, e as propostas avaliativas que se originam. A autora define alguns pressupostos básicos para a avaliação nesse nível de ensino. Neste contexto, qual das alternativas abaixo não é um dos pressupostos definidos pela autora?

- a) uma proposta pedagógica que vise levar em conta a diversidade de interesse e possibilidades de exploração do mundo pela criança, respeitando sua própria identidade sociocultural e proporcionando-lhe um ambiente interativo, rico em materiais e situações experienciadas;
- b) um professor curioso e investigador do mundo da criança, agindo como mediador de suas conquistas, no sentido de apoiá-la, acompanhá-la e favorecer-lhe novos desafios;
- c) uma proposta de avaliação que tenha como objetivo a seleção, a promoção ou a classificação dos pequenos que considere a observação crítica e criativa das atividades, fazendo uso das fichas de comportamento para a realização de múltiplos registros.
- d) um processo avaliativo permanente de observação, registro e reflexão acerca do pensamento das crianças, de suas diferenças culturais e de desenvolvimento, embasador do repensar do educador sobre o fazer pedagógico.

42. Julgue as afirmações abaixo:

I. Na educação infantil a avaliação cumpre o importante papel de oferecer elementos para que os professores conheçam melhor as crianças com as quais trabalham, suas características pessoais e grupais, suas emoções, reações, desejos, interesses e modos pelos quais vão se apropriando da cultura na qual estão inseridas, transformando-a.

II. A organização de um planejamento pedagógico centrado na criança, em suas necessidades e interesses, requer a criação de procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, pois esses procedimentos orientarão o olhar dos professores e professoras sobre seu próprio trabalho e sobre o modo como as crianças estão se beneficiando ou não das intervenções planejadas.



Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;

43. Tendo como referencia o artigos 10 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o qual afirma que As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das criança. Segundo este artigo deve ser garantido:

- I. a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- II. utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);
- III. documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- IV. a não retenção das crianças na Educação Infantil;

Pode-se firmar que são corretas:

- a) I e IV apenas;
- b) II e III apenas;
- c) I, II e IV apenas;
- d) Todas;

44. Segundo Le Bouch(1938):

“ Deve ser considerada como uma educação de base na escola primaria. Ela condiciona todos os aprendizados pré-escolares e escolares; situar-se no espaço, a dominar o tempo, a adquirir habilmente a coordenação de seus gestos e movimentos, ao mesmo tempo em que desenvolve a inteligência.”

Sobre qual ramo da educação o autor refere-se:

- a) Educação inclusiva
- b) Educação de jovens e adultos-EJA
- c) Educação psicomotora
- d) Educação bancária



45. Ao ingressarem na escola, as crianças já têm uma série de conhecimentos sobre movimento, corpo e cultura corporal, frutos de experiência pessoal, das vivências dentro do grupo social em que estão inseridas e das informações veiculadas pelos meios de comunicação. As diferentes competências com as quais as crianças chegam à escola são determinadas pelas experiências corporais que tiveram oportunidade de vivenciar. Cabe à escola trabalhar com o repertório cultural local, partindo de experiências vividas, mas também garantir o acesso a experiências que não teriam fora da escola.

Espera-se que ao final do primeiro ciclo os alunos sejam capazes de:

- a) participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar uma atitude cooperativa e solidária, discriminar os colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais;
- b) ter total noção de suas possibilidades e limitações corporais de forma a poder estabelecer algumas metas pessoais (qualitativas e quantitativas);
- c) conhecer, valorizar, obrigar a apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações de cultura corporal presentes no cotidiano;
- d) organizar autonomamente alguns jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais simples.

46. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

- A- Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- B- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente;
- C- Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;
- D- Utilizar as diferentes linguagens — verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal como meio para produzir, expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;
- E- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

Estão corretas as alternativas:

- a) A-C-D-E
- b) A-B-C-E
- c) B-C-D-E
- d) Todas as alternativas estão corretas.

47. Nada mais corriqueiro no cotidiano das creches do que uma criança tascar uma mordida em outra. Neste contexto, julgue as afirmações abaixo:

- I. Essas ocorrências são naturais na Educação Infantil, pois nessa faixa etária os pequenos estão desbravando o mundo por meio da via oral, porém, a escola deve fazer de tudo para que não se repitam.
- II. Para acabar com o problema, é preciso pensar sobre a rotina, o espaço, a quantidade e a variedade de brinquedos. Estar atento aos detalhes. Muitas vezes, são eles os fatores desencadeadores de mordidas.



Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;

48. A professora Maria atua em uma turma da educação infantil no município de Porto União, recentemente um de seus alunos mordeu um colega durante as brincadeiras. A professora, com a intenção de resolver o problema tomou as atitudes abaixo:

- I. Acalmou a vítima e, em seguida, explicou para o colega dela que seu ato resultou em dor e choro, mesmo sem a intenção de machucar. Assim, todos vão compreendendo que morder não é uma boa forma de se expressar.
- II. Colocou a criança que mordeu de castigo, não deixando que participasse das brincadeiras com as demais crianças, a fim de evitar novas mordidas.
- III. Chamou as famílias, informou que as mordidas são comuns na creche, mas que a escola está comprometida em evitá-las. Explicou as intervenções feitas nesse sentido.

São atitudes corretas da professora:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II
- d) Todas;



49. A maior companheira do ser humano, quem sabe a única capaz de acompanhá-lo por toda a vida. Essa é a definição de linguagem elaborada por Evelio Cabrejo Parra, pesquisador colombiano radicado na França, doutor em Linguística e mestre em Filosofia e Psicologia. Nesta perspectiva julgue as afirmações abaixo:

- I. A leitura contribui para o processo de aquisição da linguagem, pois se o adulto fala com elas usando unicamente a linguagem cotidiana, dando ênfase a expressões como "Venha aqui", "Pegue isso" e "Não toque ali", estará somente dando ordens, sem deixar espaço para o processo de escutar, que não acontece nessas situações. É durante a leitura que os bebês têm a oportunidade de ouvir e esse tempo é fundamental. Eles se colocam em posição de escuta e podem construir significados à sua maneira: observam o rosto do leitor e a direção do olhar dele e vão aprendendo o que é um livro. Ao mesmo tempo, já possuem um pequeno léxico usado no dia a dia - os verbos ser e estar, por exemplo - e conseguem identificá-lo no texto lido. Descubrem, então, que algo que está neles também está na obra. Assim, começam a compreender os textos de maneira prazerosa, tomam gosto pela leitura e entendem o espaço cultural dos livros no mundo. Na primeira infância, o hábito de ler deve ser integrado às competências naturais que as crianças têm. Assim, elas constroem significados para as coisas.

- II. É importante trabalhar com diversos tipos de leitura logo na primeira infância, tendo em vista que o falar cotidiano é pobre. Devemos dar aos bebês a chance de desfrutar ao máximo as possibilidades dos textos poéticos e literários. Nossa língua é uma fonte inesgotável de produção de frases e de encontro de palavras, coisas que só são descobertas pelos pequenos quando temos o hábito de ler muitas histórias para eles. A partir de então, a linguagem começa a se transformar em uma companheira para toda a vida, possivelmente a única que estará sempre à disposição para falar, escutar, sonhar, fantasiar. Por meio dela, é possível colocar dentro de si harmonias e significados diferentes, elaborando um capital psicológico que poderá ser acessado em muitos momentos. Temos dois nascimentos: um biológico e outro psíquico, e a linguagem é a matriz simbólica da construção do sujeito.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;



50. O termo bullying tem origem na palavra inglesa *bully*, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato. Neste contexto julgue as afirmações abaixo:

- I. Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas.
- II. Discussões ou brigas pontuais não são bullying. Conflitos entre professor e aluno ou aluno e gestor também não são considerados bullying. Para que seja bullying, é necessário que a agressão ocorra entre pares (colegas de classe ou de trabalho, por exemplo). Todo bullying é uma agressão, mas nem toda a agressão é classificada como bullying.
- III. Entre as crianças menores, é comum que as brigas estejam relacionadas às disputas de território, de posse ou de atenção - o que não caracteriza o bullying. No entanto, por exemplo, se uma criança apresentar alguma particularidade, como não conseguir segurar o xixi, e os colegas a segregarem por isso ou darem apelidos para ofendê-la constantemente, trata-se de um caso de bullying.

Pode-se afirmar que são corretas as afirmações:

- a) I apenas;
- b) I e II apenas;
- c) I e III apenas;
- d) Todas;