



MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO (SC)



CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2015 CADERNO DE PROVAS CARGO: PROFESSOR HISTÓRIA

1. Os telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos deverão ser desligados antes do início da prova;
2. Você está recebendo um caderno de provas com 50 questões de múltipla escolha, com 4 alternativas de respostas cada, sendo que apenas 1 alternativa estará correta;
3. Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
4. Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o informado acima. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente;
5. Além do caderno você está recebendo um cartão resposta, complete as informações e assine o cartão;
6. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o cartão resposta, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento do cartão resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Este cartão **não** será substituído em caso de erro do candidato;
7. Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como, o uso de máquinas de calcular, relógios e aparelhos celulares, ou ainda, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, sob pena de eliminação do candidato do concurso público;
8. No decurso da Prova o candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala se acompanhado por um fiscal.
9. Você terá 4 horas para a realização da prova, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de Prova após 60 minutos de seu início.
11. Os 3 últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e retirar-se definitivamente do local simultaneamente, depois de haver rubricado o verso de todos os cartões resposta, bem como, o envelope lacrado contendo todos os cartões resposta da sala.
12. Para o PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra. Não faça um X ou qualquer outra marca.

OBS: Você pode destacar esta folha. Utilize o verso para fazer suas anotações.



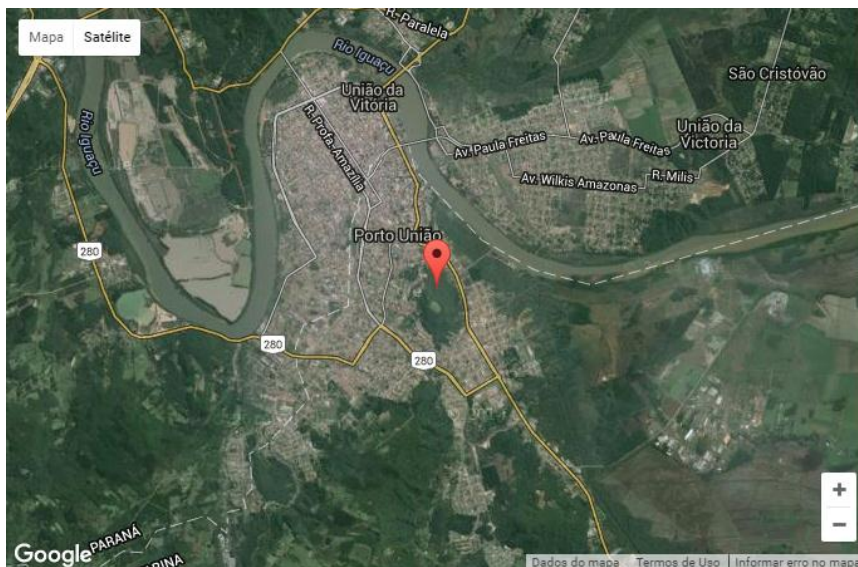
MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO (SC)



CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

1. O município de Porto União foi fundado em 5 de setembro de 1917 e tem hoje 34.551 (estimativa IBGE 2013). Está localizado no planalto norte catarinense, distante a 430 km de Florianópolis, 240 km de Curitiba e 271 km de Joinville. O município possui infraestrutura típica de cidade pequena com comércio, serviços e indústrias diversificados. Une-se há apenas um passo da cidade irmã, União da Vitória, no Paraná. As duas cidades são separadas apenas por trilhos de trem e ladeadas pelo Rio Iguaçu.

Fonte: <http://www.portouniao.sc.gov.br/>



Nesse enfoque, além de União da Vitória, é município limítrofe de Porto União, exceto:

- a) Paula Freitas
- b) Matos Costa
- c) Timbó Grande
- d) General Carneiro

2. Leia o recorte que segue:

“Atualmente o Ministério da Saúde está investigando 4.268 casos suspeitos da malformação fetal. O Ministério da Saúde e os estados investigam 4.268 casos suspeitos de microcefalia em todo o país. Isso representa 65,9% dos casos notificados. O novo informe divulgado nesta quarta-feira (16) aponta, também, que 2.212 casos foram investigados e classificados, sendo 1.349 descartados e 863 confirmados para microcefalia e outras alterações do sistema nervoso, sugestivos de infecção congênita. Ao todo, foram notificados 182 óbitos por microcefalia e/ou alteração do sistema nervoso central após o parto (natimorto) ou durante a gestação (abortamento ou natimorto). Destes, 40 foram confirmados para microcefalia e/ou alteração do sistema nervoso central. Outros 124 continuam em investigação e 18 já foram descartados. Do total de casos de microcefalia confirmados, 97 foram notificados por critério laboratorial específico para o Zika vírus. No entanto, o Ministério da Saúde ressalta que esse dado não representa, adequadamente, a totalidade do número de casos relacionados ao vírus. A pasta considera que houve infecção pelo Zika vírus na maior parte das mães que tiveram bebês, cujo diagnóstico final foi de microcefalia”. Fonte: Publicação do dia 17/03/2016 no site minha vida- saúde, alimentação e bem-estar-<http://www.minhavidacom.br/>.

A microcefalia é o resultado do crescimento abaixo do normal do cérebro da criança ainda no útero ou na infância. A microcefalia pode ser genética. Algumas outras causas da microcefalia são, exceto:

- a) Desnutrição grave na gestação.
- b) Toxoplasmose congênita na gravidez.
- c) Formação adequada do sistema nervoso central.
- d) Exposição a drogas, álcool e certos produtos químicos na gravidez.



MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO (SC)



3. Segundo o site www.portouniao.sc.gov.br, o primeiro nome do município de Porto União, foi Porto da União, devido à passagem do Rio Iguazu nesse lugar ser de baixa profundidade que facilitou a passagem das tropas que vinham dos campos de Palmas e ser também o ponto de embarque e desembarque para quem usava o rio Iguazu como meio de transporte. Esse povoado, que deu origem a cidade começou em que ano?

- a) 1842.
- b) 1855
- c) 1901
- d) 1917

4. O Brasil, juntamente com Rússia, Índia e China e África do Sul, formam o BRICS. O termo BRIC foi criado em 2001 pelo economista inglês Jim O'Neill para fazer referência a estes países emergentes que possuem características comuns como, por exemplo, bom crescimento econômico. Nesse contexto, analise as proposições a seguir assinalando V para verdadeiras e F para as falsas, para as semelhanças dos países supracitados:

- Mão-de-obra em grande quantidade e em processo de qualificação;
- Níveis de produção e exportação em crescimento;
- Boas reservas de recursos minerais;
- Insignificantes investimentos em setores de infra-estrutura (estradas, ferrovias, portos, aeroportos, usinas hidrelétricas);
- Índices sociais em processo de melhorias;
- Investimentos de empresas estrangeiras nos diversos setores da economia.

A sequência correta de cima para baixo está na alternativa:

- a) V,F,F,F,V,V.
- b) V,V,V,F,V,V.
- c) V,V,V,F,V,F.
- d) F,F,F,V,V,F.

5. Leia o recorte da notícia a seguir:

“Explosões em **Bruxelas** deixaram mais de 30 mortos e pelo menos 100 feridos nesta terça-feira (22). Duas explosões ocorreram às 8 horas da manhã no horário local – 4h horário de Brasília. Atingiram a área de embarque do Aeroporto Internacional de Zaventem. As autoridades acreditam que um dos explosivos foi acionado por um homem-bomba. Mais tarde outra explosão ocorreu no metrô Maelbeek perto do Parlamento Europeu...” Fonte:<http://epoca.globo.com/tempo/noticia/2016/03/atentados-em-bruxelas-fazem-mortos-no-aeroporto-e-no-metro.html>.

A cidade citada na reportagem é a capital de qual país europeu?

- a) Luxemburgo
- b) Polônia
- c) Ucrânia
- d) Bélgica



6. No início do ano de 2016, um país lançou mísseis balísticos, ou seja, mísseis com trajetórias pré-determinadas, na costa asiática banhada pelo Oceano Pacífico, fazendo a ONU- Organização das Nações Unidas e algumas potências mundiais prestarem mais atenção nele, fala-se de:

- a) Vietnã
- b) Coreia do Sul
- c) Coreia do Norte
- d) Filipinas

7. Leia o texto que segue:

“A história está repleta de atentados terroristas. Os mais recentes que chocaram o Ocidente aconteceram em Paris: os ataques ao jornal francês Charlie Hebdo em janeiro de 2015 e a série de ataques coordenados, com explosões e tiroteios em seis diferentes locais da cidade em novembro do mesmo ano. Os dois atentados foram assumidos pelo Estado Islâmico (EI). Em nota, o grupo radical islâmico afirma que os atentados são retaliações motivadas pela participação do país europeu na coalizão contra o grupo na Síria e no Iraque. O Estado Islâmico é a face mais temida do terrorismo hoje. O grupo ocupou territórios da Síria e do Iraque, onde anunciou um califado islâmico. Sua luta é contra o modo de vida do Ocidente e pela unificação dos muçulmanos em um território. Seus atos são conhecidos pela crueldade como massacres em massa, decapitação de “infiéis” e a destruição de patrimônios da humanidade.”

Fonte: <http://vestibular.uol.com.br/>

Nesse contexto, além do Estado Islâmico, que alternativa aponta um grupo que não é considerado terrorista na atualidade?

- a) Al-Qaeda (A Base)
- b) Boko Haram (A educação ocidental é um pecado)
- c) IRA (Exército Republicano Irlandês)
- d) RDC (Conselho Dinamarquês para os Refugiados)

8. Num país democrático, as instituições precisam exercer suas atribuições a todo vapor. O atual sistema político do Brasil é baseado na [separação de poderes do Estado](#), com a divisão entre Executivo, Legislativo e Judiciário. O Judiciário deve respeitar os atos do Executivo ou do Legislativo. Porém, se esses poderes contrariarem a Constituição Federal de 1988 ou desrespeitarem algum direito fundamental, o Judiciário deve sair em defesa dos interesses da população e invalidar atos e leis do Congresso. O Judiciário é a mais alta Corte brasileira, exercendo importante papel no sistema de controle de constitucionalidade, bem como atuando em causas de competência originária, além de ser o foro por prerrogativa de função dos agentes públicos que compõem o mais alto escalão do esquema central do poder. (Adaptado de www.ibrajus.org.br)

O enunciado acima se refere a:

- a) Supremo Tribunal Federal
- b) Suprema Corte
- c) Conselho de Magistrados
- d) Corte Suprema da Justiça



9. Em novembro de 2015 o Brasil aprovou a Lei 13.185, considerado um marco jurídico de combate ao bullying e a primeira lei nacional que tem como objetivos prevenir e combater a prática da intimidação sistemática no país. A lei federal não é inédita. Alguns Estados e vários municípios já possuíam leis voltadas para combate esse tipo de agressão na escola. Sobre o bullying, assinale a alternativa incorreta:

- a) O bullying é definido como ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas.
- b) Os processos judiciais envolvendo bullying são baseados em leis como o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), a Constituição, o Código de Defesa do Consumidor, exceto o Código Penal.
- c) Segundo a lei, o comportamento pode ser classificado como: verbal (insultar, xingar e apelidar pejorativamente), moral (difamar, caluniar, disseminar rumores), sexual (assediar, induzir ou abusar), psicológico (perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular, chantagear e infernizar), físico (socar, chutar, bater), material (furtar, roubar, destruir pertences de outrem) e virtual (violência na internet).
- d) São exemplos de bullying: acusar sistematicamente a vítima de não servir para nada; ataques físicos repetidos contra uma pessoa, seja contra o corpo dela ou propriedade; espalhar rumores negativos sobre a vítima.

10. Em relação à população mundial analise as proposições a seguir:

- I-A população mundial atual ultrapassa os 7.000.000.000 pessoas.
- II-O Brasil tem a menor população da América do Sul.
- III-A Índia é o país mais populoso do mundo.
- IV- Cingapura está entre os países com maior densidade demográfica do globo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Numa palavra, nem sempre há o mesmo número de letras e fonemas. Letras e fonemas apresentam conceitos distintos, letra é representação gráfica do fonema; já o fonema é a representação sonora. Com base nisso, assinale a alternativa em que todas as palavras tenham o mesmo número de fonemas:

- a) Espinhos, terrível, deixando, estrada;
- b) Estradão, berrante, mulungus, espinhos;
- c) Mandacarus, companheiros, retorcidos, boiadeiro;
- d) Espinhos, mulungus, aroeiras, berrante.

12. Assinale a alternativa em que todas as palavras tenham a mesma classificação quanto a sílaba tônica:

- a) Mandacarus, mulungus, estradão, sinais;
- b) Espinhos, mandacarus, passagem, expõem;
- c) Terrível, mulungus, boiadeiro, espinhos;
- d) Retorcidos, mandacarus, berrante, estradão;

Leia e depois responda à questão 13 e 14:



13. A tira acima faz alusão ao uso da crase. Nas frases a seguir empregou-se corretamente a crase, exceto em uma das frases da alternativa:

- a) Fui a Lisboa receber o prêmio. / Paulo começou a falar em voz alta.
- b) Pedimos silêncio a todos. Pouco a pouco, a praça central se esvaziava.
- c) Esta música foi dedicada a ele. / Os romeiros chegaram a Bahia.
- d) Bateram a porta fui atender. / O carro entrou a direita da rua.

14. Dadas as frases:

- I – O candidato falou às classes trabalhadoras.
- II – Estou aqui desde as sete horas, mas sairei as nove, sem falta.
- III - Saíram e deixaram-me a espera dos outros.
- IV – Você só poderá ser atendido às dez horas.
- V – Graças a inteligência e a dedicação, o aluno venceu.

Análise as frases quanto ao uso da crase e assinale a alternativa que apresenta as que estão corretas:

- a) I, II e V;
- b) I, III e IV;
- c) II, IV e V;
- d) II, III e IV.

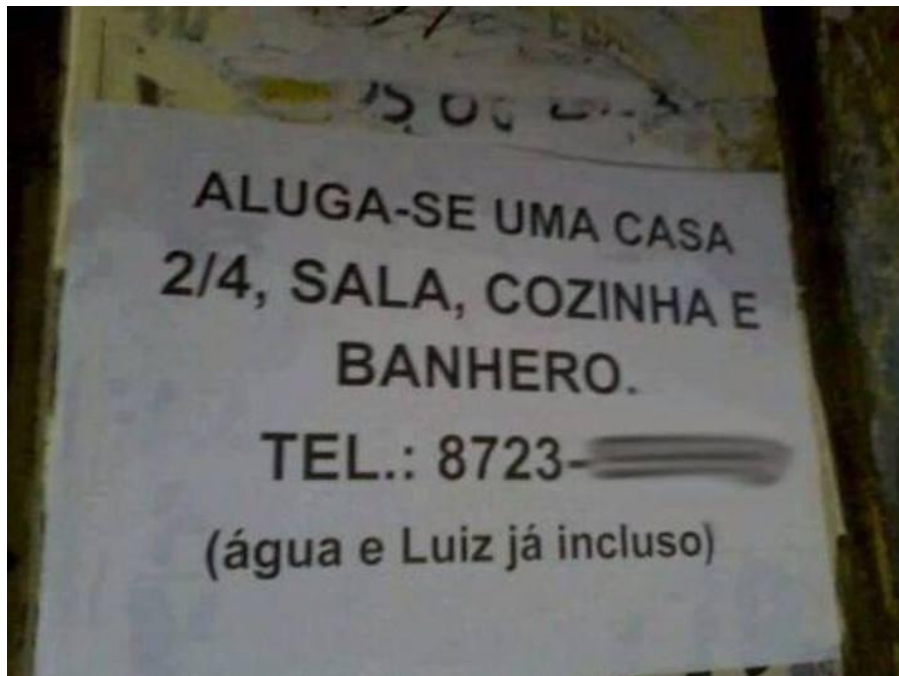
15. A pontuação na linguagem funciona como uma espécie de sinalização, guiando e organizando o texto a ser lido. Como num trânsito, os sinais apontam onde deve haver pausas ou o que chama a atenção. Assim, uma mesma frase pode apresentar sentidos diferentes, dependendo de como está pontuada. Nesta perspectiva leia as frases a seguir:

- I. **Meu pai chegou? Não vou esperá-lo!**
- II. **Meu pai chegou? Não? Vou esperá-lo!**

É correto afirmar:

- a) As duas frases indicam que a pessoa não vai esperar o pai.
- b) A frase I indica que a pessoa não quer esperar o pai e a frase II indica que a pessoa vai esperá-lo.
- c) A frase I indica que a pessoa quer esperar o pai e a frase II indica que a pessoa não vai esperá-lo.
- d) As duas frases indicam que a pessoa vai esperar pelo pai.

16. Considerando a ortografia e a concordância utilizada no anúncio abaixo, assinale a alternativa incorreta:



- a) Pelo contexto do anúncio, é possível entender que 2/4 foi usado como forma abreviada (alternativa) de “dois quartos”(dois cômodos);
- b) Se Luiz foi usado com a intenção de referir-se a luz (energia elétrica), a construção correta da frase seria: água e luz já inclusos;
- c) Há um erro ortográfico na palavra “BANHERO” que foi escrita com o intuito de escrever “banheiro”;
- d) Considerando que não haja erro ortográfico em (água e Luiz já incluso), a construção correta deveria ser “água e Luiz já inclusa”;

17. Considere as frases:

I - Envio-lhes, inclusas, as certidões./ Incluso segue o documento.

II - Os documentos seguiram inclusos às fichas de inscrição./ A fotografia vai anexa ao currículo.

III - Estão inclusas as passagens no pacote./ As fotografias vão em anexo.

IV - Remeto a V.S.as., incluso nesta pasta, uma fotocópia do recibo. / Os documentos irão anexos ao relatório.

Com relação a concordância de anexo e incluso (e variações) não apresentam erro os pares de frases:

- a) I, II e III;
- b) II, III e IV;
- c) I e II;
- d) II e IV;

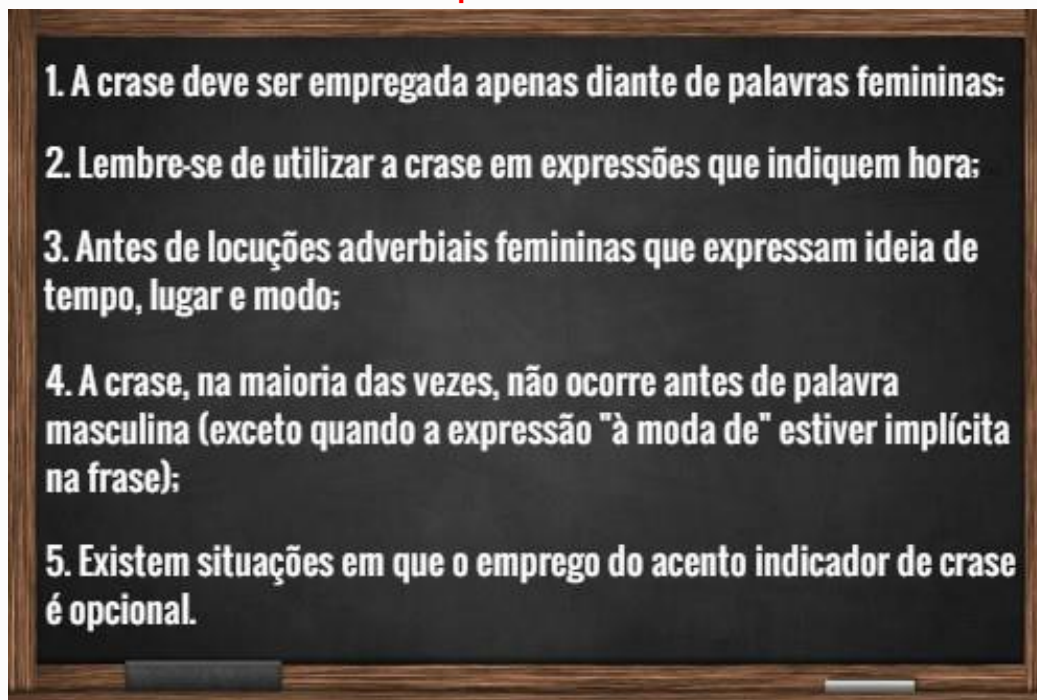
18. Sobre o anúncio abaixo estão corretas as considerações da alternativa:



- a) A palavra FACHETÁRIA é exemplo de composição por justaposição e seu significado tem a ver com: idade (pessoas da mesma idade); “2 à 10 anos” deveria ser escrito sem o acento indicador da crase (2 a 10 anos);
- b) A palavra FACHETÁRIA é exemplo de composição por aglutinação e seu significado tem a ver com: idade (pessoas da mesma idade); “2 a 10 anos” deveria ser escrito sem o acento indicador da crase (2 a 10 anos);
- c) A grafia correta de FACHETÁRIA é faixa etária e seu significado tem a ver com: idade (pessoas da mesma idade); “2 à 10 anos” deveria ser escrito sem o acento indicador da crase (2 a 10 anos);
- d) A grafia correta de FACHETÁRIA é faixetária e seu significado tem a ver com: idade (pessoas da mesma idade); o acento indicador da crase foi corretamente empregado em “2 à 10 anos”;

19. Atente para as dicas sobre crase e depois responda:

Cinco dicas simples sobre o uso da crase:



As dicas acima estão relacionadas ao uso da crase. Com base nelas e nas demais regras que regem o seu uso, assinale a resposta incorreta:

- a) Marcaram o encontro no restaurante para as 20h.
- b) Fique tranquilo, eu estarei no trabalho até as 9h.
- c) Carlos fez um pedido à Mariana.
- d) Eles viajaram à bordo de uma aeronave moderna.

20. Veja a propaganda que vende copos plásticos a preços promocionais:



GS Plásticos

Copos de plástico de várias cores.
Capacidade: 330ml

R\$ 1,99
CADA

LEVE 2 POR R\$ 3,50

Assinale a alternativa que não está de acordo com o texto:

- a) Conforme informação, os copos oferecidos no anúncio são de cores diferentes;
- b) O anúncio sugere que é vantagem comprar dois copos de uma só vez;
- c) Comprar dois copos separadamente é mais caro que comprar dois de uma só vez;
- d) A informação contida no anúncio sugere comprar dois copos pelo preço de um.

MATEMÁTICA E RACÍOCÍNIO LÓGICO

21. Uma tartaruga consegue desenvolver uma velocidade máxima de 3 Km/h. Se esta tartaruga se deslocar por 36 minutos, qual será a distância percorrida por ela?

- a) 10.800 metros;
- b) 13.400 metros;
- c) 18.400 metros;
- d) 22.300 metros;



22. Dona Marta gastou dois terços de duas dúzias de ovos para fazer um bolo para os funcionários da prefeitura municipal de Porto União. Quantos ovos ela gastou?

- a) 8 ovos;
- b) 12 ovos;
- c) 14 ovos;
- d) 16 ovos;

23. O senhor Paulo gasta 22% do seu salário para pagar o aluguel e 36% para pagar a faculdade do filho. Se o salário de Paulo é de R\$ 1.450,00, quanto sobra para ela após ter realizado os dois pagamentos?

- a) R\$ 319,00
- b) R\$ 522,00
- c) R\$ 609,00
- d) R\$ 841,00

24. Foi realizada uma pesquisa com os funcionários da prefeitura de Porto União para identificar qual é o tipo de esporte praticado por eles nos momentos de folga. Foram encontrados os resultados abaixo:

- 45 funcionários praticam caminhada;
- 30 funcionários jogam futebol;
- 12 funcionários jogam futebol e praticam caminhada;
- 18 funcionários não fazem atividade física;

Qual foi o número de funcionários entrevistados?

- a) 81 funcionários;
- b) 87 funcionários;
- c) 93 funcionários;
- d) 105 funcionários;

25. Marcos é um menino muito inteligente e gosta de brincar de fazer mágicas e truques matemáticos. Ele perguntou para a sua mãe:

“Pense um número, multiplique este número por dois. Some 14 ao resultado encontrado. agora divida o resultado da adição por dois. quanto deu?”

A Mãe respondeu que o resultado deu 18. Neste contexto qual foi o número que a mãe “pensou”?

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 11

26. Três elevado a um número e somado com cinco dá quatorze. Qual é o valor de x ?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 6

27. A imagem abaixo mostra as cartas de um baralho comum.



Sabemos que este baralho apresenta 52 cartas diferentes. Neste contexto, se este baralho for embaralhado, e uma pessoa tirar uma carta aleatória, qual é a chance, aproximadamente, desta carta ser um oito?

- a) 3,2%
- b) 7,6%
- c) 12,3%
- d) 16,5%

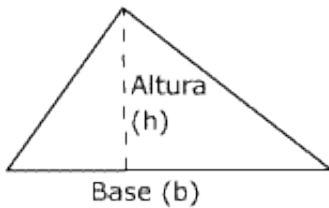
28. Próximo da Prefeitura municipal de Porto União existe um terreno baldio de 54m^2 de área. Para evitar que as pessoas depositem lixo neste terreno a prefeitura pretende cercar o mesmo. Sabe-se que o comprimento do terreno é três metros maior que a largura. Neste contexto, quantos metros de tela serão necessários para cercar o terreno?

- a) 12 metros de tela;
- b) 18 metros de tela;
- c) 24 metros de tela;
- d) 30 metros de tela;

29. Dona Maria aplicou R\$ 8.600,00 em uma poupança por um ano. Sabe-se que ao final deste período ela resgatou R\$ 11.696,00. Qual foi a taxa de juros simples mensal pago pela poupança?

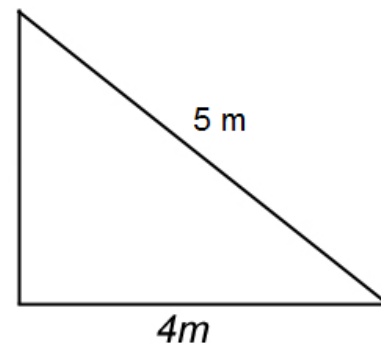
- a) 0,03 % a.m.
- b) 0,3 % a.m.
- c) 3 % a.m.
- d) 30 % a.m.

30. Para calcular a área de um triângulo faz-se necessário utilizar a regra matemática abaixo:



$$A = \frac{\text{Base} \times \text{Altura}}{2}$$

$$A = \frac{b \times h}{2}$$



Tendo como referencia o triângulo da figura ao lado, é correto afirmar que sua área é de:

- a) 3 m²
- b) 6 m²
- c) 7,5 m²
- d) 10 m²

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Tendo como referencia a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional julgue as afirmações abaixo e complete com V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- (). A educação básica é obrigatória e gratuita dos seis aos dezessete anos de idade.
- (). A educação infantil é gratuita às crianças de até cinco anos de idade;
- (). O atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, deve ser ofertado preferencialmente na rede regular de ensino;

A sequencia correta de cima para baixo é:

- a) F – V – V;
- b) V – F – V;
- c) V – F – F;
- d) F – F – V;

32. Segundo a LDB, artigo 13, os docentes terão como incumbência todas as alternativas listadas abaixo, exceto:

- a) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- b) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- c) participar sempre que possível dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- d) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.



33. A educação escolar compõe-se da educação básica e da educação superior. Neste contexto, a educação básica é formada pela:

- a) Educação Infantil, Ensino fundamental e Ensino médio;
- b) Pré-escola; Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- c) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos;
- d) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissionalizante;

34. Tendo como referencia a LDB, julgue as afirmações abaixo:

I. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais.

II. A avaliação deve ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

III. São obrigatórios os estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.

Pode-se afirmar que são corretas as afirmações:

- a) I e II apenas;
- b) I e III apenas;
- c) II e III apenas;
- d) Todas

35. Sobre as perspectivas de avaliação presentes na educação julgue as afirmações baixo:

I. A avaliação somativa tem como função classificar os alunos ao final da unidade, semestre ou ano letivo, segundo níveis de aproveitamento apresentados. O objetivo da avaliação somativa é classificar o aluno para determinar se ele será aprovado ou reprovado e está vinculada à noção de medir.

II. Avaliação formativa pressupõe que as pessoas aprendam do mesmo modo, nos mesmos momentos e tenta evidenciar competências isoladas. Ou seja, algumas, pessoas que por diversas razões têm maiores condições de aprender, aprendem mais e melhor. Outras, com outras características, que não respondem tão bem ao conjunto de disciplinas, aprendem cada vez menos e são muitas vezes excluídos do processo de escolarização.

III. A avaliação classificatória é realizada com o propósito de informar o professor e o aluno sobre o resultado da aprendizagem, durante o desenvolvimento das atividades escolares. Localiza a deficiência na organização do ensino-aprendizagem, de modo a possibilitar reformulações no mesmo e assegurar o alcance dos objetivos.

IV. A avaliação diagnóstica é constituída por uma sondagem, projeção e retrospectiva da situação de desenvolvimento do aluno, dando-lhe elementos para verificar o que aprendeu e como aprendeu. É uma etapa do processo educacional que tem por objetivo verificar em que medida os conhecimentos anteriores ocorreram e o que se faz necessário planejar para selecionar dificuldades encontradas.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente as afirmações I e IV estão corretas;
- b) Somente as afirmações I e III estão corretas;
- c) Somente as afirmações III e IV estão corretas;
- d) Todas as afirmações estão corretas;

36. Compreender o modo como as pessoas aprendem, conhecer as condições necessárias para ocorrer a aprendizagem e também identificar o papel do educador nesse processo é essencial. As teorias de aprendizagem possibilitam ao educador adquirir conhecimentos, atitudes e habilidades que lhe permita alcançar melhor os objetivos do ensino. Neste contexto, observe o texto abaixo:

“_____ buscava compreender e explicar as necessidades e o comportamento humano, sendo que esse comportamento é composto por necessidades. Algumas fundamentais para a sobrevivência, as fisiológicas e biológicas, como fome, sede e o sono, respiração. Porém a satisfação de uma necessidade sempre traz uma outra, ou seja, quando se satisfaz as necessidades fisiológicas, surgem outras, como por exemplo a autoestima. Atendida essa, surge então a necessidade de segurança, e assim por diante. Diante de seus estudos, _____ criou uma pirâmide, em cuja base estão às necessidades mais baixas (necessidades fisiológicas) e no topo, as necessidades mais elevadas (necessidades de auto realização).”



FONTE: <http://ubiratanpasim.blogspot.com.br/2013/05/>

O nome do autor que completa corretamente a lacuna no texto é:

- a) Burrhus Frederic Skinner;
- b) Abraham Maslow;
- c) Jean Piaget;
- d) Lev Vygotsky;



37. Para Piaget, há quatro fatores básicos como responsáveis pelo desenvolvimento humano: Maturação, experiência, transmissão social e equilíbrio. Neste contexto são implicações do pensamento piagetiano para a aprendizagem todas as listadas abaixo, exceto:

- a) Os objetivos pedagógicos necessitam estar centrado no aluno, partir das atividades do aluno.
- b) Os conteúdos não são concebidos como fins em si mesmos, mas como instrumentos que servem ao desenvolvimento evolutivo natural.
- c) O desenvolvimento cognitivo é um processo descontínuo e eminentemente social, em que a linguagem tem um papel fundamental.
- d) A aprendizagem é um processo construído internamente e depende do nível de desenvolvimento do sujeito.

38. “O homem possui natureza social, visto que nasce em um ambiente carregado de valores culturais. Nesse sentido, a convivência social é fundamental para transformar o homem de ser biológico em ser humano social. A criança nasce apenas com funções psicológicas elementares e, a partir do aprendizado da cultura, estas funções transformam-se em funções psicológicas superiores. Essa evolução é mediatizada pelas pessoas que interagem com as crianças, e é essa intermediação que dá ao conhecimento um significado social e histórico.”

O texto acima reflete as contribuições de qual teórico para a educação?

- a) Jean Piaget;
- b) Lev Vygotsky;
- c) Henry Wallon;
- d) Paulo Freire;

39. Tendo como referencia as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (p.20) que enfatizam que a qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída de forma negociada, pois significa algo que se concretiza a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atuam direta e indiretamente. Julgue as afirmações abaixo sobre a responsabilidade da escola e dos sistemas de ensino e complete com V para as Verdadeiras e F para as Falsas, tendo como foco as relações entre a escola, os pais ou responsáveis e a comunidade.

(). A escola deve articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

(). A escola deve informar aos pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos estudantes, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica;

(). A escola deve notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos estudantes que apresentam quantidade de faltas acima do percentual permitido em lei e rendimento escolar inferior a sete.

A sequencia correta de cima para baixo é:

- a) F – V – V;
- b) F – F – V;
- c) V – F – F;
- d) V – V – F;



40. A definição de quais conteúdos ensinar e do que é desejado que os estudantes saibam é influenciada por diferentes referências. Buscando solucionar a questão, o Ministério da Educação (MEC) convocou pesquisadores, formadores de professores e representantes de associações como a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped). O grupo vem se reunindo periodicamente para criar a base nacional comum dos currículos, um descritivo de conteúdos e saberes necessários para cada ano e segmento da Educação Básica. A legislação educacional brasileira, quanto à composição curricular afirma que:

- a) A Base Nacional Comum é uma dimensão obrigatória dos currículos nacionais e é definida pela Escola.
- b) A Base Nacional Comum é uma dimensão facultativa dos currículos nacionais e é definida pela Escola.
- c) A Base Nacional Comum é uma dimensão obrigatória dos currículos nacionais e é definida pela União.
- d) A Base Nacional Comum é uma dimensão facultativa dos currículos nacionais e é definida pela União.

41. Sendo o Socialismo Científico um projeto social que buscava formas para superar as dificuldades sociais que se agravavam na Europa, decorrentes da Revolução Industrial com uma base científica com que formulava doutrinas, partindo de análises sobre a evolução do homem, da história e dos mecanismos de exploração capitalista, já o Socialismo Utópico, concebia uma igualdade social sem levar em conta as dificuldades e sem apontar os caminhos viáveis para se conquistá-las. Adaptado de <http://www.significados.com.br/socialismo-cientifico>.

Na distinção entre 'socialistas utópicos e socialistas científicos', são representantes dos primeiros:

- a) L. Blanc, R. Owen e M. Bakunin;
- b) C. Foudier, Saint-Simom e F. Engels;
- c) L. Blanc, Saint-Simom e Proudhon.
- d) R. Owen, F. Engels e A. Bebel;

42. A transição do mundo moderno para o contemporâneo, alterando o equilíbrio de poder construído pelos Estados europeus, é conhecido como A Era Napoleônica (1799 -1815) sobre essa fase, é correto afirmar que no:



- a) Congresso de Viena (1815), os princípios de legitimidade e equilíbrio, defendidos pelas monarquias europeias, garantiram a fixação das fronteiras francesas, reconhecendo as conquistas territoriais de Napoleão.
- b) Consulado (1799 -1804), os ideais revolucionários liberais da burguesia francesa tais como a promulgação do Código Civil e a reforma do ensino francês consolidaram-se.
- c) Império (1804 -1815), a aliança política e a coligação militar com a Áustria e a Prússia permitiram o avanço dos exércitos franceses contra a Rússia e a decretação do Bloqueio Continental contra a Inglaterra.
- d) Governo dos Cem Dias (1815), Napoleão convocou uma Assembleia Nacional Constituinte, que estabilizou politicamente o país, promovendo a paz com a Inglaterra e a destituição da Dinastia dos Bourbons do trono francês.

43. Segundo o site <http://www.klickeducacao.com.br/>, “O feudalismo foi a organização política, social e econômica que prevaleceu na Europa ocidental durante a Idade Média (séculos V–XV). A principal riqueza consistia na posse e exploração da terra. O poder era local e estava distribuído entre os suseranos, hierarquicamente dispostos, aos quais os vassalos deviam lealdade. A economia era predominantemente agrária e as atividades comerciais limitadas, devido ao lento processo de ruralização. A partir do texto e de seus conhecimentos sobre o tema, a característica a ser reconhecida no feudalismo europeu é:

- a) A sociedade feudal era semelhante ao sistema de castas.
- b) Os ideais de honra e fidelidade vieram das instituições dos hunos.
- c) Vilões e servos estavam presos a várias obrigações, entre elas o pagamento anual de capitação, talha e banalidades.
- d) A economia do feudo era dinâmica, estando voltada para o comércio dos feudos vizinhos.

44. Considerando o texto a seguir como ponto de partida e o seu conhecimento relacionado à democracia, assinale a alternativa incorreta:

“Democracia é uma palavra de origem grega e significa “governo do povo”. Neste regime o povo tem o direito de tomar decisões sobre as políticas públicas do país, devendo expressar e garantir a vontade da maioria, sem, no entanto, exigir unanimidade, respeitando as opiniões das minorias. Também implica igualdade política pelo direito ao voto. Fonte: VAINFAS, Ronaldo et alii. História: São Paulo, Saraiva, 2010, p. 862.

- a) No regime democrático brasileiro, os governantes são escolhidos pelo voto direto.
- b) Em algumas sociedades, a democracia limita-se à esfera política, ao passo que, em outras, estende-se a âmbitos mais amplos da vida social e, a forma que ela assume em determinado contexto é o resultado de como os valores e metas são entendidos e priorizados.
- c) Democracia é um sistema político em que os cidadãos elegem os seus dirigentes por meio de eleições periódicas.
- d) Nos Estados modernos o regime governamental utiliza a chamada monocracia direta, na qual o povo toma as decisões em assembleias plenas.



45. Durante a Primeira República (1889-1930), existia o coronelismo, fenômeno político que tinha como uma de suas principais características o controle do voto, o que limitava, portanto, o exercício da cidadania. Nesse período, esta prática estava vinculada a qual estrutura social:

- a) Ditatorial, perturbada por um constante clima de opressão mantido pelo exército e polícia.
- b) Estagnada, com uma relativa harmonia entre as classes.
- c) Tradicional, com a manutenção da escravidão nos engenhos como forma produtiva típica.
- d) Agrária, marcada pela concentração da terra e do poder político local e regional.

46. Leia a parte do texto de SEVCENKO, 1984, em seu livro O renascimento:

“... Acompanhando a intenção da burguesia renascentista de ampliar seu domínio sobre a natureza e o espaço, através da pesquisa científica e da invenção tecnológica, os cientistas também iriam se atirar nessa aventura, tentando conquistar a forma, o movimento, o espaço, a luz, a cor e mesmo a expressão e o sentimento...”

O contexto descrito apresenta um espírito de época que afetou também a produção artística, marcada pela constante relação entre:

- a) A fé e misticismo.
- b) A ciência e arte.
- c) A cultura e comércio.
- d) A astronomia e religião.

47. A partir da análise do texto e dos conhecimentos sobre o período colonial, pode-se afirmar que:

[...] A fábrica, na Europa, e o engenho de açúcar, nas colônias, não foram resultados imediatos de um desenvolvimento crucial das bases técnicas de produção, mas, ao contrário, representaram formas peculiares de organização social do trabalho para a obtenção, sob garantia absoluta, do lucro capitalista [. . .] Adaptado de: DE DECCA, In: CAMPOS, p. 73:

- a) O escravo não era remunerado, sendo também coisificado, como uma mercadoria, enquanto o trabalhador, no sistema fabril, vendia sua força de trabalho.
- b) As duas formas de organização do trabalho, citadas no texto, tiveram como característica comum a concentração de trabalhadores em um determinado espaço.
- c) O proletariado industrial, ao contrário dos escravos dos engenhos, detinha a propriedade dos meios de produção.
- d) O capital industrial britânico pressionou o Império Brasileiro no sentido de manter o tráfico negreiro.



48. Leia o texto:

Os movimentos separatistas regionais, religiosos e étnico-nacionais, são marcas que reordenam os territórios pertencentes a diversas sociedades mundiais. Em alguns países, grupos étnico-nacionais diferentes convivem tranquilamente, enquanto que, em outros, há sérios conflitos e movimentos sociais que acabam redefinindo os territórios. Um exemplo é a África do Sul, que, ao longo dos anos de 1980 e de 1990, com a questão do Apartheid, teve vários conceitos associados a essa barreira ideológica. Nesse viés, através do entendimento de questões étnicas e sociais e os conhecimentos de barreiras ideológicas, étnicas e sociais na África do Sul, a fim de compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, associe cada termo citado na primeira coluna ao respectivo significado descrito na segunda coluna:

- (1) Muro anti-imigração
- (2) Identidade étnico-cultural
- (3) Etnia

() É contrário(a) ao espírito de cooperação, contraponto da relação bilateral em seu conjunto, e prevalece para garantir a segurança na fronteira, gerando um clima de tensão entre as comunidades fronteiriças.

() Está associado(a) a determinadas formas de organização social que surgem e se desenvolvem através da experiência de grupos humanos identificados por crenças, normas, idiomas e técnicas, aprovadas pela Declaração Universal dos Direitos Humanos.

() É constituído(a) por comunidades diferenciadas pela cor da pele, por uma cultura específica e pela origem em uma dada população nacional.

A sequência correta de baixo para cima é:

- a) 1, 2 e 3.
- b) 3, 2 e 1.
- c) 2, 3 e 1.
- d) 2, 1 e 4.

49. Um dos pensadores do liberalismo econômico, Adam Smith, teve grande influência na burguesia europeia do século XVIII, promovida pelos reis absolutistas, além de contestar o regime de direitos feudais que ainda persistia em muitas regiões rurais da Europa. Juntamente com Malthus e outros, defendiam:

- a) intervenção do Estado na economia.
- b) socialização dos meios de produção.
- c) liberdade para as atividades econômicas.
- d) implantação do capitalismo de Estado

50. A Guerra do Contestado foi um conflito armado que ocorreu na região Sul do Brasil, entre



outubro de 1912 e agosto de 1916. O conflito envolveu cerca de 20 mil camponeses que enfrentaram forças militares dos poderes federal e estadual. Ganhou o nome de Guerra do Contestado, pois os conflitos ocorrem numa área de disputa territorial entre os estados do Paraná e Santa Catarina. A Questão do Contestado envolveu também a problemática causada pela construção da estrada de ferro São Paulo-Rio Grande. Sobre esse contexto, todas as alternativas estão corretas, exceto a:

- a) O governo federal utilizou pela primeira vez no Brasil um avião com finalidades militares, objetivando o reconhecimento aéreo da região, identificando os redutos dos caboclos.
- b) Atualmente, a estrada de ferro construída nesse período encontra-se em completo abandono, mostrando a falta de uma política pública para o transporte ferroviário.
- c) Contando com a presença de religiosos e místicos, o movimento adquiriu um caráter messiânico e muitas autoridades constituídas classificaram os jagunços de fanáticos.
- d) Santa Catarina perdeu uma grande parte do seu território para os paranaenses, motivo pelo qual o Estado do Paraná é maior que o de Santa Catarina em área territorial.